الامتحان التـاريــــخ

نماذج امتحانات

الصف $\overline{\mathbf{3}}$ الثانوي

- أريتريا الجزائر المخالف الغربية الغربية الغربية الفرنسية الفرنسية الفرنسية المودان المودان المودان الحبشة الكاميرون الكاميرون البلچيكي الكاميرون البلچيكي
- التوسعات الاستعمارية في أفريقيا خلال القرن العشرين

- اقتسام الأملاك المصرية في شرق أفريقيا.
 - ب اختلال التوازن الدولى لصالح روسيا.
 - (ج) عودة الحياة النيابية مرة أخرى في مصر.
- () استعادة إيطاليا إرث إمبراطوريتها القديمة .

- ول خلهرت أولى صور الضغط السياسي الرسمي الأنجلو فرنسي على الخديو إسماعيل بحجة الأزمة المالية من خلال
 - (أ) بعثة كييث.

(د) لجنة التحقيق الأوروبية.

(ج) المراقبة الثنائية.

ري مبت استعلی الدور

(ب) صندوق الدين.

- باء بميثاق الجامعة العربية : «أن تكون قرارات الجامعة ملزمة لمن يقبلها».
 - نستنتج من وجود هذا النص (أنجاح السياسة الاستعمارية ضد العرب.
- ب فرض الوحدة على البلاد العربية بالقوة.
 - (a) وجود منافسات أسرية بين ملوك العرب.
- () التزام الجامعة بالديمقراطية في القرارات.
- وعرصات إنجلتارا من خلال عقد معاهدة ١٩٣٦م مع مصر على الحفاظ على مصالحها في الشارق من خلال
 - أ السيطرة على قناة السويس.
 - (استمرار اتفاقية الحكم الثنائي.

(ب) دعم وتدريب الجيش المصرى.

(ج) دخول مصرعصبة الأمم.

| أ فشل الثورة العرابية . |
|---|
| (ج) تولى الخديو إسماعيل. |
| أى الشخصيات التالية قامت بدعم تمصير الإدارات |
| أ كتشنر ومحمد على. |
| (ج) كرومر وتوفيق. |
| مثَّل ظهور القومية المصرية شبحًا أرق الاحتلال ال |
| عليها أولًا من خلال |
| آ التظاهر بأنها حامية للأقليات في مصر. |
| ج تحريض الملك على تعيين وزارات أقلية. |
| يظهر الهدف الدفين من اتجاه فرنسا لتوقيع معاهدة ألقضاء على جميع صور المقاومة داخل سوريا. بحم قواتها في مواجهة خطر الفاشية والنازية. بحاستمرار العمل بمقتضى قرارات مؤتمر سان ريمو. في إطالة أمد المفاوضات مع الثوار السوريين. |
| إذا كنت معاصرًا للثورة العرابية وطلب منك إضافة م |
| عابدين الأولى فيمكن إضافة |
| |
| أ وقف العمل بمرسوم ٣١ يوليو ١٨٨٠م. |
| آ وقف العمل بمرسوم ٣١ يوليو ١٨٨٠م. |
| |
| |

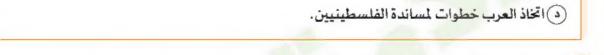
🧿 تقلصت قوات مصر العسكرية التي نشأت على يند محمد على حتى وصلت إلى أدني مستوياتها

[] إعادة فرض الأحكام العرفية.

﴿ منع النواب من ممارسة أعمالهم.

التقرب من الخلافة العثمانية.
 توسيع مهام السلطة الشرعية.

| «تعرف الديمقراطية اصطلاحًا بأنها نظام الحكم، حيث | حدد أي من الدول العربية الآتية خالف نظام حكمها |
|--|--|
| تكون السلطة العليا بيد الشعب الذي يمارس سلطاة بشكل مباشر، أو عن طريق مجموعة من الأشخاص ية | أثناء الحرب العالمية الثانية فكرة النص المقابل |
| انتخابهم لتمثيل الشعب» . | ا مصروسوريا. |
| | ب سوريا والعراق. |
| | (ج) العراق ومصر. |
| | لبنان واليمن. |
| ـا وإيطاليا خـلال النصف الأول من ال | وجد علاقة بين التحولات السياسية الداخلية في ألماني |
| | العشرين الميلادي و |
| | |



ندى اضطراب الأوضاع السياسية فى مصر قبيل مجىء الحملة الفرنسية إلى أنحول التجارة إلى رأس الرجاء الصالح.

(ب) تكوين العرب قوة عسكرية موحدة.

(ج) قيام وحدة بين الدول العربية.

- (ب) زيادة سلطة الوالى والحامية العسكرية.
 - (ج) تقلص صادرات مصر إلى الخارج.
 - (د) نجاح حركة الماليك الاستقلالية.

نفى القيادات البارزة خارج البلاد.

(ج) الأسباني في المغرب.

- - (التركى في لواء الإسكندرونة.
 - - (١) جمع السلاح من العسكريين.
 - و تلاقت أفكار كل من لويس الخامس عشر ونابليون في محاولة استيلائهم على مصر في
 - أ رغبتهما في عدم إثارة السلطان العثماني. بالاعتماد على قوتهما العسكرية البحرية.
 - حرصهما على تقويض الإمبراطورية البريطانية.
 حرصهما على تقويض الإمبراطورية البريطانية.

| ربية العليا ١٩٣٥م بتشـكيل حكومة نيابية في فلسـطين | كان من المتوقع إذا تم تنفيذ مطلب اللجنة الع |
|---|--|
| | أن |
| | آيتم تراجع الإنجليزعن تنفيذ وعد بلفور. |
| | بيتم إنهاء الانتداب الإنجليزي على فلسطين. |
| | ج يتم حل المشكلة الفلسطينية نهائيًا. |
| | ن يتعذرتكوين فلسطين اليهودية . |
| سكريين لتحقيق أكثر من هدف في وقت واحد منها استقرا | «قام بإصدار الأوامر العسكرية لبعض القادة العس |
| العبارة بشكل واضح في مصرعلي كل من | حكمه وأخرى التخلص من أعدائه». تنطبق هذه |
| ب محمد على وإسماعيل. | أ خورشيد وسعيد. |
| د خورشيد وتوفيق. | ج إسماعيل وتوفيق. |
| | * |
| نه عجز عن تحقيق ما كان يتطلع إليه الخديو إسـماعيا | |
| - C11 - T1 | والدليل على ذلك |
| جرمان مصر من الاستدانة من الخارج. استمرار سياسة الباب المفتوح. | أ منح مصرالحق في الاستقلال المالي. فرض قيود على القوة العسكرية. |
| | |
| ب البشرية، يحفل بمعادلات النجاح لمن يحسن صياغتها» | «يعد التاريخ هو ذاكرة الأمم، ومعمل كبيرلتجارب |
| ا لآتية وقعت في نفس الخطأ الذي وقع فيه محمد عل | فى ضوء العبارة السابقة : حدد أى الشخصيات |
| | عندما وثق في فرنسا |
| ب محمد فرید. | 🗍 مصطفی کامل. |
| (د) مصطفى النحاس. | ج النقراشي باشا. |
| ستعمار في مستعمراته». الدليل على فشل هذه السياسا | «إثارة الفتنة الطائفية هي أحد صورسياســـة الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| | في مصر التفاف الشعب المصري حول الزعيم |
| 💬 مصطفى كامل . | أ أحمد عرابي. |
| سعد زغلول. | ج)محمد فريد. |
| المفاوضات المصرية البريطانية | سجلت وزارته فصل الختام للمرحلة الأولى من |
| (ب) محمد محمود. | 🚺 سعد زغلول . |
| (د)النقراشي باشا. | (ج) مصطفى النحاس , |



- من خلال تحليل الخريطة المقابلة، يتضح أن مقترحات لجنة بيل لتقسيم فلسطين نتج عنها
 - (1) تعدد الواجهات البحرية لليهود.
- (ب) عدم وجود حدود بين مصر والمنطقة اليهودية.
 - (ج) سيطرة اليهود على الأماكن المقدسة.
 - تقسيم نفوذ العرب إلى عدة أقسام.

- 🔞 إضعاف القوة الاقتصادية سلاح فعال استخدمته إنجلترا خلال النصف الأول من القرن التاسع عشر الميلادي للقضاء على قوة
 - أ فرنسا والخديو إسماعيل.

(ب) محمد على وسلطان عُمان. (د) عباس حلمي الثاني وفرنسا.

(ج) سعيد باشا وسلطان لحج.

- 🕜 «تنكشف كذب الادعاءات عندما نرى الأفعال».

أى المواقف الآتية تدل على صدق هذه العبارة ؟

- (أ) الرئيس الأمريكي في مؤتمر الصلح.
- (-) بيان النحاس بشأن قيام وحدة عربية.
- (ج) الاحتلال البريطاني من الصناعة المصرية.
 - (د) إنجلترا من اليهود في مؤتمر الصلح.
- 📵 «ضمان سلامة أراضي الدولة المنتدب عليها». العبارة السابقة هي أحد نصوص صك الانتداب الفرنسي على الأراضي السورية ويظهر عدم التزام فرنسا بها من خلال علاقتها الخارجية مع دولة
 - (ب)روسیا،

إنجلترا.

(د)ترکیا.

(ج)إيطاليا.

| ١٩م) تحقيق الأهداف التالية باستنناء | سعت مصر خلال حرب الاستنزاف (١٩٦٩م: ٧٠ |
|--|--|
| | [] إضعاف قوة العدو الإسرائيلي. |
| | ب استرداد جميع الأراضي المحتلة. |
| | (ج) تدعيم موقف مصر العسكري. |
| | تقويض الاحتلال الإسرائيلي في سيناء. |
| ، التجارى باستثناء فترة حكم | ا عانت مصر فترة طويلة من وجود عجز في الميزان |
| (ب) سعید باشا . | () محمد على . |
| د الخديو توفيق . | (ج) الخديو إسماعيل. |
| ن الـ ١٩م على الأوضاع المصرية من خلال | ا أثرت الأحداث المرتبطة بالسودان في أواخر القرر |
| | آ حدوث تغير في توجهات السلطة الصورية. |
| | (ب) نجاح إنجلترا في إخماد صوت الوطنيين. |
| | (ج) تغيير شخصية المعتمد البريطاني في مصر. |
| | تقويض البناء الاقتصادى المصرى. |
| مرية الدفاعية الهجومية بين روسيا والدولة العثماني | ا أي من الأحداث الآتية يدل على أن المعاهدة الس |
| | ذهبت سدی ۶ |
| | |
| (ب) توقيع معاهدة بلطة ليمان. | |
| توقیع معاهدة بلطة لیمان. إصدار فرمانی ۱۸۴۱م. | () حرب المورة . (ج) معركة نزيب ١٨٣٩م . |
| (د) إصدار فرمانی ۱۸٤۱م. | آ حرب المورة . (ج) معركة نزيب ١٨٣٩م . |
| د إصدار فرمانی ۲۱۸٤۱. تقبل». | آ حرب المورة . (ج) معركة نزيب ١٨٣٩م . |
| د إصدار فرمانی ۲۱۸٤۱. تقبل». | آ حرب المورة . ج معركة نزيب ١٨٣٩م . من أقوال نابليون : «لا نحكم شعبًا إلا بأن نريه المسا |
| ف إصدار فرمانی ۱۸٤۱م. تقبل». ظهر ذلك من خلال | آ حرب المورة. () معركة نزيب ١٨٣٩م. ا من أقوال نابليون: «لا نحكم شعبًا إلا بأن نريه المسا طبق نابليون هذه المقولة مع الشعب المصرى وف |
| إصدار قرماني ١٨٤١م. تقبل». ظهر ذلك من خلال ضا السلطة إلى الطبقة الوسطى. إصدار جريدة باللغة العربية. | آحرب المورة. ج معركة نزيب ١٨٣٩م. من أقوال نابليون: «لا نحكم شعبًا إلا بأن نريه المساطبق نابليون هذه المقولة مع الشعب المصرى وفلا أن محتوى منشور يونيه ١٧٩٨م. ج التفاهم مع شريف مكة. |
| إصدار قرماني ١٨٤١م. تقبل». ظهر ذلك من خلال ضائق السلطة إلى الطبقة الوسطى. إصدار جريدة باللغة العربية. ابقة: | آحرب المورة. ج معركة نزيب ١٨٣٩م. من أقوال نابليون: «لا نحكم شعبًا إلا بأن نريه المساطبق نابليون هذه المقولة مع الشعب المصرى وفلا محتوى منشور يونيه ١٧٩٨م. () محتوى منشور يونيه ١٧٩٨م. () التفاهم مع شريف مكة. |
| إصدار قرماني ١٨٤١م. تقبل». ظهر ذلك من خلال ضائق السلطة إلى الطبقة الوسطى. إصدار جريدة باللغة العربية. ابقة: | آ حرب المورة. ج معركة نزيب ١٨٣٩م. من أقوال نابليون: «لا نحكم شعبًا إلا بأن نريه المساطبق نابليون هذه المقولة مع الشعب المصرى وف آ محتوى منشور يونيه ١٧٩٨م. ج التفاهم مع شريف مكة. «تاريخ كل أمة خط متصل». في ضوء العبارة الس |

| (ب) السعودية واليمن. | (١) مصروالسعوديه. |
|--|---|
| الأردن والعراق. | ج العراق وسوريا. |
| ية ١٧٨٩م في |) تشابهت نتائج ثورة مصر ١٩٥٢م مع الثورة الفرنس |
| 💬 الاهتمام بالمرأة سياسيًا. | أ تغيير النظام السياسي القائم. |
| () رفض الدول المجاورة لمبادئ الثورة. | (ج) تحرير الشعوب من الاستعمار. |
| الذين تعاقبوا على حكم مصر قبله من خلال | عالج محمد على سلبيات بعض الولاة العثمانيين ا |
| ب الحرص على زراعة المحاصيل التقليدية. | أ إلغاء كافة أنواع الضرائب المفروضة. |
| الغاء نظام الانتفاع في ملكية الأراضي. | ج الاهتمام بالمشروعات التي تحقق الأمن المائي. |
| نین از |) في ضوء النص المقابل خالف مجلس شوري القوا |
| جاء في أفكار دافرين لحكومته بشأن مصر: «يتم إنشاء مجلس شـوري القوانين على أن يكون مجلسًا صوريًا يمنع | أهداف إنشاءه بسبب |
| من مناقشة أي أمورسياسية وليس له صفة تشريعية ». | أ تأييد فرنسا للحركة الوطنية المصرية. |
| Contraction of the second | 💬 سياسة عباس حلمي الثاني في بداية حكمه. |
| | ﴿ عودة أعضاء الثورة العرابية من الخارج. |
| | ازدهار الحياة الثقافية والفكرية العامة. |
| اكم في مصركل من |) تنبه إلى كون الصحافة أحد العوامل المساندة للحا |
| ب الخديو توفيق ونابليون. | أ مينو والخديو إسماعيل. |
| کتشنر والسلطان حسین کامل. | ﴿ محمد على باشا وسعيد باشا. |
| ى منطقة الشرق الأوسط بهدف فرض تواجدها | «استغلت الدول الأوروبية أعمال القرصنة البحرية في |
| ابقة على كل من | العسكرى والسياسي». طبق الاستعمار العبارة الس |
| 💬 تونس وسلطنة عمان. | 🚺 إمارات الخليج وتونس. |
| الجزائر وسلطنة عمان. | (ج) مصروإمارات الخليج. |
| A | الامتحان |

📆 يدل فشل الدولة العثمانية في إنقاذ ليبيا بريًا من الوقوع في قبضة الاحتلال الإيطالي على

📆 دعمت أحد أشكال التقارب بين الشعوب العربية فيما بين الحربين العالميتين استقرار الحدود بين دولتي

أ مخالفة إنجلترا لبنود القانون الأساسي.

جرص بريطانيا على إلغاء الخلافة الإسلامية.

(حرص إنجلترا على استقرار الأوضاع المصرية.

(ج) خوف الإنجليزمن زيادة القوة العسكرية للعثمانية.

| «إن وجود مصر ضعيفة يمثل ضعف للنضال العربي كله ، | يستدل من خلال العبارة المقابلة على دور مصر القوى |
|--|---|
| ووجود مصرقوية هو قوة للنضال العربي كله ، وليستُ هذه حقيقة جديدة وإنما هي استقراء للتاريخ». | في مواجهة الاستعمار الإنجليزي في كل من |
| Maria Maria Maria | أ إمارات الخليج والعراق. |
| | ب تونس وسوريا. |
| | (ج) بلاد المغرب وليبيا. |
| | لبنان وفلسطین. |
| عبية». في ضوء العبارة السابقة: | «جاءت تولية محمد على حكم مصر بقوة وشروط الإرادة الشير |
| ىية موجهًا ضد | كان أول موقف للإرادة الشعبية بعد رحيل الحملة الفرنس |
| -) السلطان العثمانى. | الماليك. |
| خورشید باشا. | ج <u>></u> خسروباشا. |
| عدد أى الفترات التاريخية الآتية مرت بها مصر | «المصلحة الشخصية دائمًا تتحطم عليها أقوى المبادئ». < |
| | تنطبق عليها العبارة السابقة |
|) اجتماع دار المحكمة ١٨٠٥م. | 🗍 انخفاض فيضان النيل ١٨٠٨م. |
| مواجهة أهالى الصعيد للحملة الفرنسية. | (ج) عقب انتهاء الحرب العالمية الأولى. |
| ية فى تاريخنا أدت إلى تحقيقها». | «الطريق نحو الحرية ليس سهلًا بل هناك صفحات مأساو، |
| حداث التي أعقبت | تنطبق العبارة بشكل واضح في التاريخ المصرى على الأ |
|) إصدار تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م. | 🗍 رحيل اللورد كرومر. |
| إلغاء نظام الملكية. | إلغاء معاهدة ١٩٣٦. |
| توقف مساندة الدول الغربية لإسرائيل في | مثلت الضغوط الاقتصادية أحد العوامل التي أثرت على |
| | حروبها مع العرب وظهر ذلك بوضوح خلال |
| | 🗍 حرب فلسطين ١٩٤٨م. |
| | ب العدوان الثلاثي ١٩٥٦م. |
| | (ج) حرب الاستنزاف ١٩٦٩م. |
| | (د) حرب أكتوبر ١٩٧٣م. |
| 9 | الامتحان |

أ محمد على وإسماعيل.

ج أحمد فؤاد الأول وفاروق.

(ب) إسماعيل وأحمد فؤاد الأول.

فاروق وأحمد فؤاد الثاني.

| قتصادية | 🧐 يستثني من أوجه النقد لسياسة محمد على الا |
|---|---|
| | اً إقرار فرض ضريبة الدخولية. |
| | اقتصار الصناعة على توفير حاجات الجيش. |
| | ﴿ استمرار نظام طوائف الحرف الصناعية . |
| | تحدید سعرشراء المنتجات. |
| اير ٢٠١١ م ولكن السبب الذي أكد على ضرورة قيامها | 💇 تعددت العوامل التي أدت لقيام ثـورة ٢٥ ين |
| | هو |
| ب تزوير الانتخابات البرلمانية. | ا ظهور المعارضة بشكل منظم. |
| استمرار العمل بقانون الطوارئ. | (ج) سوء الأوضاع الاقتصادية. |

ورد بأحد الصحف الأوروبية إبان أحداث حرب أكتوبر المجيدة : «ينتاب الإسرائيليين إحساس عام بالاكتئاب لاكتشافهم أن المصريبين والسوريين ليسبوا في الحقيقة جنودًا لا حول لهم ولا قوة وتشير الدلائل إلى أن الإسرائيليين كانوا يتقهقرون أمام القوات المصرية والسورية المتقدمة».

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

🐠 يؤكد النص المقابل على

- (أ) ثبات فاعلية أنظمة الدفاع الجوى العربية.
- ب نجاح استخدام النفط كسلاح فعال خلال الحرب.
 - (ج) التفوق العددي والنوعي للقوات العربية.
 - () فقدان القوات الإسرائيلية دعم الدول الكبرى.
- ﴿ تَدَلُ الْإِنْشَاءَاتَ الْتَى قَامَتَ بِهَا الْإِدَارَةِ الْمُصَرِيةَ فَى الْنَصَفُ الْثَانَى مِنَ الْقَرِنَ الْـ ١٩م فَى الْقَرِنَ الْأَفْرِيقَى عَلَى حَرْصَهَا عَلَى تَحْقِيقَ
 - (أ) الحرية الاقتصادية.
 - ج حرية العقيدة .

- ب السلام الاجتماعي.
- ()الحكم الديمقراطي.
- 💿 اتبع مصطفى كامل عدة وسائل لمواجهة الاحتلال والمطالبة بالجلاء منها
- 😛 استمرار الاعتماد على فرنسا.
- () الاعتماد على المنظمات الدولية.
- () بناء تيارسياسى ذو قاعدة شعبية. (ج) ضم العمال إلى الحزب الوطني.

اسم الطالـب (رباعينًا) :

. تعليمات - ظلل الدائرة المقابنة تمامُ للإجابة الصحيحة إدا ظللت لدائرة أمام الإجابة الخطأ، شطب عليها بشكل، ضح ثم ظلل الدائرة لمقابلة للإحابة الصحيحة

| (3) | (*) | ڔ | n. (1) | (3) | (4) | (ب) | (1) . |
|-----|------------|------------------------------------|----------------|-----|----------------|-------------------------|----------------------------|
| (3) | (~) | (e) | ٧٧ | (2) | (4) | (ب) | 7. |
| (3) | (*) | ((.) | A7. (†) | (2) | (>) | (,) | (1) . \(\pi\ |
| (3) | ? | (4) | J. 33 | (3) | (~) | (4) | 11 |
| (3) | (*) | پ | (1).** | (3) | (*) | (ب) | (1) |
| ۵ | (*) | (, | (1).٣١ | (s) | (*) | (e) | 1) .3 |
| (3) | (2) | (J.) | 74. ① | (3) | (*) | ب | 1 .4 |
| ٥ | (2) | Ų | 1.44 | (3) | (4-) | (. | 1 .4 |
| (3) | (2) | (· | 17. | (3) | 4 | Ģ | 1 . |
| (3) | * | (. | 1.40 | (3) | (*) | ٩ | 1.4 |
| (3) | (*) | (. | 14. | 3) | 4 | <u> </u> | w. (I) |
| (3) | (*) | (Q) | 1.44 | (2) | (2) | (i) | n. (|
| (3) | • | ڼ | 1).٣٨ | (s) | (2) | ب | 11. |
| (3) | (*) | (J) | 1.49 | 3 | (*) | ب | 31. (T |
| (3) | (2) | ؈ | 1 .5. | 3 | (*) | ب | 1)-10 |
| (3) | (*) | (Q) | 12. (1) | (2) | (*) | Ų | rr. (†) |
| (3) | (2) | Ų | 72. | 3 | (*) | (Ų | 1.14 |
| (a) | (~) | (y) | 12.64 | (3) | (2) | (Ç) | ٨٠. ① |
| (3) | (~) | ب | 11.11 | (s) | (2) | (, | (1).14 |
| (3) | (~) | (ç) | (1).50 | (3) | (= | (((| ·7. (1) |
| (2) | (~) | (پ | ra. 🕦 | (3) | (*) | (پ) | n. (1) |
| 's, | (2) | ((<u>(</u> <u>(</u>) | (1).14 | (3) | (*) | (4) | 77. (|
| (s) | (م | (•) | 1.14 | (3) | (*) | (ç) | 77.(1) |
| 3) | (*) | (,) | 1.64 | (3) | (* | (÷) | 17. (1) |
| (3) | (*) | (e) | 1) | (3) | (*) | (ب) | 07. (†) |
| | | | | | | | |

| ة (المشيرمحمد عبدالغني الجمسي) بإعداد دراسة عن | «قامت هيئة عمليات القوات المسلحة برئاســا |
|--|---|
| ر حرب أكتوب ١٩٧٣م وسُميت بكشكول الجمسى». | أنســب التوقيتات للقيــام بالعملية الهجومية في |
| | يدل ذلك على |
| ب تصحيح أخطاء خطة المآذن العالية. | أ إحكام المفاجأة الاستراتيچية في الحرب. |
| (د) اختلاف الرؤى بين مصر وسوريا. | ج قوة التحصينات على جبهات القتال. |
| على من حيث |) يُعد عهدي عباس وسعيد استمرارًا لعهد محمد : |
| ب الهيمنة على الأمور السيادية. | أ الاهتمام بالنواحي التعليمية . |
| (2) منع دخول الاستثمارات الأجنبية. | (ج) السيطرة على الأحوال الاقتصادية. |
| ، من حقوقها السياسية بفضل | حصلت المرأة لأول مرة في تاريخ مصر على بعض |
| 💬 جهود مصطفى كامل لزيادة الوعى. | (أ) وزارة الشعب عام ١٩٢٤م. |
| (٤) إنجازات شريف باشا الدستورية. | جَ إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. |
| الدول الصغرى». | « كثيرًا ما تحل الدول الكبرى مشاكلها على حساب ا |
| | تنطبق هذه العبارة في القرن التاسع عشر على ظ |
| بتونس. | آ)مصر. |
| (الجزائر. | (ج)اليمن. |
| عد احتلال مصر مباشرة بهدف | |
| ب الحد من النفوذ السياسي لطبقة الأعيان. | أ الحفاظ على السلطة الاسمية في مصر. |
| () إعادة بناء التنظيم الإدارى لمصر. | ج حرية التصرف في أمور مصر المالية. |
| للك فاروق في مصر هو | العامل المشترك بين المارشال بيتان الفرنسي والم |
| | المعارضة لاستمرار الاحتلال الإنجليزي لمصر. |
| | ب العداء الدائم للدولة العثمانية. |
| | ﴿ الميل إلى دعم دول المحور. |

(تغيير سياستهما تجاه الحركات الوطنية.

- ظهرت صور الدعم العربي العسكري لمصر ضد الاحتلال في العصر الحديث والمعاصر أثناء
 - (1) الحملة الفرنسية وحرب أكتوبر ١٩٧٣م.
 - (ب) حملة فريزر ١٨٠٧م وثورة ١٩١٩م.
 - (ج) ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م والثورة العرابية ١٨٨٢م.
 - () عدوان يونيه ١٩٦٧م وثورة القاهرة الأولى ١٧٩٨م.
 - 싰 من خلال الخريطة المقابلة نستنتج
 - (أ) زيادة مساحة المنطقة اليهودية على حساب العرب.
 - إدراك بريطانيا أهمية الأماكن المقدسة.
 - (ج) امتلاك اليهود حدود بحرية على خليج العقبة.
 - احتكاك الكيان الصهيوني بالدولة المصرية مباشرة.



- بدأت المرحلة الثانية من المفاوضات المصرية البريطانية على يد وزارة ب الأقلية قبل الحرب العالمية الثانية.
 - الأقلية بعد الحرب العالمية الثانية.
 - () الوقد قبل إلغاء معاهدة ١٩٣٦م.
- (ج) الوقد بعد وضع دستور ١٩٢٣م.
- ظهر تناقض موقف الحكومة الإنجليزية في الكتاب الأبيض الثاني عن الكتاب الأبيض الأول في (ب) التأكيد على إقامة وطن قومي لليهود.
 - (أ) الموقف من هجرة اليهود إلى فلسطين.
 - (د) إنشاء مجلس تشريعي من العرب واليهود.
- (ج) رفض إقامة حكومة ديمقراطية.
- 🕥 تشابهت نتاجً كل من مقتل السيرلي ستاك وإقالة حكومة الوفد ٤٤ ١٩م في
- (ب) انتكاس الحياة الدستورية.
- (1) توحيد صفوف الحركة الوطنية.
- (۵) إجراء انتخابات نيابية حرة.
- (ج) فقدان مصر سيطرتها على السودان.

| اتفقت سياسة وزارة سعد زغلول نسبيًا م | ع سياسة المعتمد البريطاني في مصر |
|---|--|
| آ کرومر. | (ب) جورست. |
| (ج) ونجت. | کتشنر. |
| «امتلاك الحكمة السياسية والقوة العسكر | ية عاملان حاسمان لتحقيق بناء الدولة » . |
| العبارة السابقة تنطبق بوضوح على | *** |
| أ الشريف حسين بن على. | ب الأمير خالد بن عبدالقادر الجزائري. |
| ج عبدالعزيز آل سعود. | (السلطان محمد الخامس. |
| | هد إسماعيل لكثرة الأجانب ومؤسساتهم وهو ما بدأ من قر |
| نتيجة | |
| نشاط التجار الأجانب خلال الحكم العا | |
| (ج) بناء محمد على للدولة المدنية الحديثة | قيام حركة على بك الاستقلالية. |
| ا تخذت الأمم المتحدة موقفًا إيجابيًا في معال | جة مسألة |
| آ) فلسطين عام ١٩٤٧م. | 💬 عرض النقراشي قضية استقلال مصر. |
| ﴿ استقلال الجزائر عام ١٩٦٠م. | حق تقرير المصير بعد الحرب العالمية الأولى. |
| تشابهت أوضاع مصرفي عهد محمد على | وبعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في |
| أ الاهتمام بالتعليم الصناعي. | 💬 الاهتمام بالتأمينات الاجتماعية. |
| التوسعات المصرية في الخارج. | ديمقراطية الحياة السياسية. |
| ضهراسم جمعية الانتقام للمرة الثانية أثن | اء الاحتلال الإنجليزي لمصرفي عهد |
| أ الخديو توفيق. | (ب) الخديو عباس حلمي الثاني. |
| (ج) السلطان حسين كامل. | (السلطان أحمد فؤاد . |
| «كانت القاهـرة مـلاذًا آمنًــا للوطنيين العـ | رب للتخلص من الاستعمار، وظهرذلك واضحًا بعد الحرد |
| العالمية الثانية». تنطبق هذه العبارة على | |
| أ جماعة علماء الجزائر. | 🔾 جماعة الاندماج الجزائرية. |
| ج كتلة العمل الوطني التونسية. | ف لجنة تحرير المغرب. |

| هنـاك العديـد من الصفحات المضيئة للشـرطة الم |
|--|
| <u>ٿايج</u> ڙ |
| الغاء الملكية وإعلان الجمهورية. |
| ج إلغاء معاهدة الصداقة والتحالف. |
| ا يعتبر مؤسس الحياة الدستورية والنيابية في تاريخ م |
| أ) محمد على . |
| ج شریف باشا. |
| ا يمكن وصف صلح كوتاهية بين محمد على والسلط |
| ا اتفاق دولي . |
| 🕏 سلام شامل. |
| انقلب ما اكتشفته الولايات المتحدة الأمريكية على |
| العالمية الثانية إلى سلاح موجه ضدها في |
| 🗍 حرب فلسطين ١٩٤٨م. |
| 🚓 عدوان يونيه ١٩٦٧م. |
| ا ظهر مفهوم اختالال التوازن الدولي في قارة أوروب |
| |
| آ الصراعات المحلية. |
| ﴿ الحروب الأهلية. |
| اتخذ الإنجليزمواقف متناقضة لتعهداتهم مع العرب |
| مع |
| أ الشريف حسين. |
| (ج) أسرة الأدارسة. |
| ساعد على إنهاء الحماية الفرنسية على مراكش عام |
| أ نجاح عصبة الأمم في تطبيق القانون الدولي. |
| ب تغليب المغاربة للمصالح الوطنية العليا. |
| - |
| (ج) ازدياد المعارضة العثمانية للسياسة الفرنسية. |
| |

| كثر الفترات التي حدث بها تغيرات دسة | بازعه بمصر دانسا بعد |
|---|---|
| 🚺 اندلاع ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م. | 💬 اندلاع ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. |
| ج) تولى الملك فاروق الحكم. | (تولى الخديو توفيق الحكم. |
| وقفت حجر عثرة أمام بناء الدولة المدنية | بمصر خلال النصف الأول من القرن الـ ١٩م |
| أ) الدولة العثمانية. | ب الدول الأوروبية. |
| جَ الزعامة الشعبية. | ك الأزمات المالية. |
| نشابهت أحوال المجتمع المصرى في ظل اا | ماني مع أحوال المجتمع الفرنسي قبل الثورة في |
| أ سيادة النظام الملكي. | 💬 مشاركة العامة في الحياة السياسية. |
| ج غياب العدالة الاجتماعية. | () اختفاء الطبقة الوسطى. |
| | |
| | ـى القانــون الأساســى الذى وضعــه اللورد دافري |
| ني المجال شيخ | Tapl |
| آ) السياسي. ج) النيابي. | (ب) الاقتصادى. (د) العسكرى. |
| . (4144) (| (د)العسيجري. |
| | |
| ستركت إسرائيل في العدوان الثلاثي على | م ۱۹۵۱م نتیجة |
| | م ۱۹۵۱م نتیجة |
| ستركت إسرائيل في العدوان الثلاثي على | م ۱۹۵۱م نتیجة |
| شتركت إسرائيل في العدوان الثلاثي على أحدوث خلافات على بعض المناطق ا | م ۱۹۵۱م نتیجة |
| شتركت إسرائيل في العدوان الثلاثي على أ) حدوث خلافات على بعض المناطق ا ب رغبتها في مساندة إنجلترا لإعادة احتلا | م ۱۹۵۲م نتیجة بع مصر. |
| شتركت إسرائيل في العدوان الثلاثي على أحدوث خلافات على بعض المناطق الله وغبتها في مساندة إنجلترا لإعادة احتلا جانات ثورة يوليو ١٩٥٢م في المجال الله تحالفها مع فرنسا لمنع مصرمن مسان | م ۱۹۵۱م نتیجة بع مصر. بزائر. |
| شتركت إسرائيل في العدوان الثلاثي على المحدوث خلافات على بعض المناطق الله وغبتها في مساندة إنجلترا لإعادة احتلا المجازات ثورة يوليو ١٩٥٢م في المجال الله تحالفها مع فرنسا لمنع مصرمن مسانه بطهر وجه الاختلاف بين لجنة ملنرولج | م ۱۹۵۱م نتیجة بع مصر. بزائر. , خلال |
| شتركت إسرائيل في العدوان الثلاثي على أحدوث خلافات على بعض المناطق الله وغبتها في مساندة إنجلترا لإعادة احتلا جانات ثورة يوليو ١٩٥٢م في المجال الله تحالفها مع فرنسا لمنع مصرمن مسان | م ۱۹۵۱م نتیجة بع مصر. بزائر. |
| شتركت إسرائيل فى العدوان الثلاثى على احدوث خلافات على بعض المناطق الله رغبتها فى مساندة إنجلترا لإعادة احتلا أنجازات ثورة يوليو ١٩٥٢م فى المجال الله تحالفها مع فرنسا لمنع مصرمن مسان فى تحالفها مع فرنسا لمنع مصرمن مسان فى المحالة المنافقة ملنرولج ألدولة التى أرسلت كل منهما فى تحقيق أهدافه. | م ١٩٥٦م نتيجة بع مصر. بزائر. خلال ب الظروف الدولية التي أدت لإرسالهما. () كيفية تعامل الشعوب مع كل منهما. |
| شتركت إسرائيل فى العدوان الثلاثى على الحدوث خلافات على بعض المناطق الله رغبتها فى مساندة إنجلترا لإعادة احتلا أبانجازات ثورة يوليو ١٩٥٢م فى المجال الله تحالفها مع فرنسا لمنع مصرمن مسان بظهر وجه الاختلاف بين لجنة ملنرولج ألدولة التى أرسلت كل منهما. | م ١٩٥٦م نتيجة بع مصر. بزائر. خلال ب الظروف الدولية التي أدت لإرسالهما. () كيفية تعامل الشعوب مع كل منهما. |

📵 يتشابه أثر الحرب العالمية الأولى وتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م على مصر في

أ) تغير لقب حاكم مصر.

الامتحان

ج عدم ظهورقيادات وطنية.

ب تراجع دور السلطة التشريعية.

(تشكيل وزارة وطنية منتخبة.

[17]

| 🝞 تلاقت أفكار الحركة الوطنية في مصر أثناء السنوات الأولى من الاحتلال البريطاني مع الأفكار التي تبناها | 3 |
|---|---|
| السلطان العثماني عبدالحميد الثاني وقد ظهر ذلك من خلال | |

جمعية الانتقام.

(ب) جريدة المؤيد.

(ج) جمعية حلوان.

- (د) جريدة اللواء.
- يظهروجه التشابه بين محاولة كل من نابليون ومحمد على في تدعيم حكمهما بمصرمن خلال قيامهما بـ...... (ب) التقرب من الطبقة الوسطى.
 - الاستجابة للقرارات العثمانية.

- عقد التحالفات الدولية.
- (ج) الاعتماد على القوة العسكرية.
- 🔭 ظهر ذكاء نابليون العسكري خلال قيادته للحملة الفرنسية على مصر من خلال
 - (أ) إرسال منشور للأهالي في يونيه ١٧٩٨م.
 - (ج) الخروج بحملته إلى بلاد الشام.
- بعاحه في القضاء على خطر المماليك في الصعيد.
 - (د) القضاء على الخطر الإنجليزي.
- يرتبط العنوان الرئيسي الموضح من صحيفة الأهرام المقابلة بنتائج . _____
 - (أ) إلغاء معاهدة ١٩٣٦م.
 - (ب) حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢م.
 - (ج) العدوان الثلاثي ١٩٥٦م.
 - (د) حرب أكتوبر ١٩٧٣م.



- 🥢 نجح كليبر فيما فشل فيه نابليون بونابرت بمصر من خلال
 - (أ) كسر الحصار الإنجليزي على مصر.
 - (ج) تحويل مصر لمستعمرة فرنسية.
- (ب) فتح أسواق جديدة للمنتجات المصرية.
 - (د) التوافق مع حكام الأقاليم.
- سار على خطى سياسة المعتمد البريطاني كتشنر في سياسته في التعامل مع الحركة الوطنية رئيس وزراء مصر.....
 - (ب) مصطفى النحاس. (أ) سعد زغلول.
 - د محمد محمود. (ج)على ماهر.

| | استمرت ملكية الأرض الزراعية في مصر ملكية ا |
|--|---|
| 💬 محمد على وعباس باشا. | الخديو إسماعيل والملك فؤاد. |
| (عباس باشا والخديو توفيق. | (ج) محمد على والملك فؤاد. |
| ثيق علاقته بالسلطان العثماني وذلك لرغبته في | قام عباس حلمي اثثاني بعد توثيته حكم مصربتو |
| ب توسيع نطاق استقلاله في حكم البلاد. | أ مواجهة التحالف الفرنسي الإنجليزي. |
| (تحريض السلطان على مواجهة الاحتلال. | ﴿ ضمان استمرار وجوده على رأس الحكم. |
| ارج علی | يدل إرسال محمد على للسودانيين في بعثات للخ |
| 💬 المساواة بين أبناء وادى النيل. | أ تأصيل الفكر الثقافي المزدوج. |
| 🖎 إقرار الأمن السياسي . | ﴿ ربط السياسة بالعلم. |
| لال معارك الحرب العالمية الثانية بموجب | تم وضع كل من سوريا ولبنان في خدمة فرنسا خا |
| 💬 قرارات مؤتمرسان ريمو. | 🚺 اتفاقية سايكس – بيكو. |
| (قرارات الأمم المتحدة. | ج معاهدة ١٩٣٦م. |
| | |
| رجیه ی دعم النواجد الیهودی ی فنسطین انناء انحره | أكثر الدول التي أثرت سياساتها الداخلية والخا |
| رچیه ی دعم النواجد الیهودی ی فنسطین انناء الحرد | |
| | العالمية الثانية دولتي |
| رجیه فی دعم التواجد الیهودی فی فلسطین انتاء الحرد بریطانیا وروسیا. | |
| 💬 بريطانيا وروسيا. | العالمية الثانية دولتي آالولايات المتحدة الأمريكية وألمانيا . جروسيا والولايات المتحدة الأمريكية . |
| بريطانيا وروسيا. ﴿ أَلْمَانِيا وَتَركِيا. إطيـة الـتى تمـت بين الشـعب المصـرى أواخـر القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | العالمية الثانية دولتى آ الولايات المتحدة الأمريكية وألمانيا. ﴿ روسيا والولايات المتحدة الأمريكية. يعد أول من استفاد من الممارسات الديمقر الثامن عشر الميلادى |
| بريطانيا وروسيا. (د) ألمانيا وتركيا، اطية التي تمت بين الشعب المصرى أواخر الق ب مراد بك. | العالمية الثانية دولتي آ الولايات المتحدة الأمريكية وألمانيا. ج روسيا والولايات المتحدة الأمريكية. يعد أول من استفاد من الممارسات الديمقر الثامن عشر الميلادي |
| بريطانيا وروسيا. ﴿ أَلْمَانِيا وَتَركِيا. إطيـة الـتى تمـت بين الشـعب المصـرى أواخـر القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | العالمية الثانية دولتي آ الولايات المتحدة الأمريكية وألمانيا. ﴿ روسيا والولايات المتحدة الأمريكية. يعد أول من استفاد من الممارسات الديمقر الثامن عشر الميلادي |
| بريطانيا وروسيا. ألمانيا وتركيا. التي تمت بين الشعب المصرى أواخر الق براد بك. عمر مكرم. عمر مكرم. الإنقاذ ليبيا بريًا من الاحتلال الإيطالي ؟ | العالمية الثانية دولتي الولايات المتحدة الأمريكية وألمانيا. وروسيا والولايات المتحدة الأمريكية. يعد أول من استفاد من الممارسات الديمقر المامن عشر الميلادي عبدالله الشرقاوي. محمد السادات. |
| بريطانيا وروسيا. ألمانيا وتركيا. اطية التي تمت بين الشعب المصرى أواخر الق مراد بك. عمر مكرم. عمر مكرم. | آ الولايات المتحدة الأمريكية وألمانيا. |

| بيسة الفكر والثقافية في المجتمع المصاري في النصيف الأول | 🛂 اكثرالعواميل التي ادبت إلى تعمييق ازدواج |
|---|--|
| | للقرن الـ ١٩م |
| (ب) الاحتلال الأجنبي. | أ البعثات التعليمية. |
| (إنشاء المدارس الدولية. | جَ عقد الصالونات الفكرية. |
| | |
| | 🧿 تضمن دستور ۱۹۲۳م بنود ساعدت علی إث |
| (ب) مستولية الملك أمام الدلمان المنتخب. | (أ) مساواة حميع المصريين أمام القانون. |

یعتبر العامل المشترك بین ظروف الاحتلال الفرنسی ندول المغرب العربی

أ التمهيد للاحتلال بعقد المؤتمرات الدولية. بالموقف المتخاذل من الدولة العثمانية.

(ج) استغلال المصالح الاقتصادية لتحقيق الأهداف. (د) معارضة إنجلترا للتدخل العسكرى الفرنسي.

() إقرار مبدأ حرية الرأى والعقيدة.

🙆 اعتبرت الأراضي المصرية ضيعة خاصة بالسلطان العثماني بموجب

ج حرية تكوين الأحزاب والجمعيات.

تطبيق ما يعرف بحق الانتفاع.
 الأخذ بنظام الالتزام لجمع الضرائب.

تقسيم السلطة السياسية بمصر.
 الامتيازات التجارية الممنوحة للأجانب.

اسم الطالـب (رباعينًا) :

متعليمات طبل الدائرة المقابلة تعامًا للإجابة الصحيحة إدا طللت الدائرة أمام الإجابة الحطأ، اشطب عليها بشكل واصح ثم طلل الدائرة المقابعة للإحابة الصحيحة

| (3) | (* | (. | n. | (2) | (~) | (j.) | 1 |
|-----|-----------------|------------------|---------|-----|------------------|----------------|---------|
| (3) | <u>~</u> | (y) | ٧٦. (١) | (3) | (4) | (j. | 7. |
| (3) | (~) | ب | A7. () | (2) | (~) | Ģ | 1 .4 |
| (3) | (*) | رب) | 17. | (3) | (~) | (. | 11 |
| (3) | (*) | (پ) | ٠٣٠ (آ) | (3) | | \odot | 1 .0 |
| (3) | (*) | (ب) | 17. | (3) | (~) | ب | ۲. ① |
| (s) | (* | ب | 74. (1) | (2) | (*) | (ب | 1 .4 |
| (s) | (+) | (, | 1).٣٣ | (3) | (*) | (. | 1 .4 |
| (3) | (*) | (<u>u</u>) | 37. (| (3) | (*) | Ģ | 1 . |
| (3) | • | (y) | 1.40 | 3 | (*) | (. | 1 -1. |
| 3 | ? | (j.) | 1.47 | (د | (* | (ب | 1. |
| (3) | (*) | (i, | 1.44 | (8) | (* | (. | 71. |
| (3) | (~) | (ţ) | 17.4 | (a) | ج | ب | 17.14 |
| (3) | (2) | (c) | 1.49 | 3) | (2) | ب | 11.15 |
| (3) | (*) | رټ) | 1) .\$. | (3) | (*) | ب | 1).10 |
| (3) | (~) | ر | 12. (1) | 3 | (*) | (y) | rt. (1) |
| (3) | (~ , | (. | 72. (1) | (3) | (2) | \bigcirc | 1) -14 |
| (3) | (-) | (4) | 12.54 | 3 | (2) | ٩ | 1.14 |
| (3) | (~) | (پ) | 11. (1) | (3) | (*) | ٩ | 1)-19 |
| (3) | (~) | (ب) | 1.10 | (3) | (~) | ب | .7. |
| (3 | (~) | (. | 12. | (3) | (~) | ب | n. (|
| (3) | ? | (پی | 1.54 | (3) | (*) | ب | 77. |
| (3) | (+) | (\mathbf{e}) | 1.14 | (3) | (*) | پ | 77. (1) |
| (2) | * | (i) | 1.54 | (s) | (*) | ب | 27. |
| (3) | - ?) | (4) | 1 .0. | (3) | (*) | (. | 07. |
| | | | | I | | | |

و بالاستعانة بالخريطة التائية، نستنتج أن أول خروج للاستعمار الفرنسي من البلاد العربية بعد الحرب العالمية الثانية كان من



- أ منطقة الهلال الخصيب.
 - (ب) بلاد المغرب العربي.
 - (ج) منطقة القرن الأفريقي.
- (د) الدول الواقعة ضمن حوض النيل.
- 🕡 اعتمد كفاح كل من عبدالقادر الجزائري وعبدالكريم الخطابي على
 - المقاومة العسكرية.
 - ب السياسة التفاوضية.
 - ج التحالفات العسكرية.
 - (٤) الدعم الخارجي.

| | (أ) تدمير كل مطارات إسرائيل. |
|--|---|
| | ب قدرة الدفاع الجوى المصرى. |
| | (ج) تحقيق التضامن العربي بالحرب. |
| | حصار إسرائيل عسكريًا. |
| | |
| الاحتلال الإنجليزي باشتعال الحركة الوطنية في ه | - |
| _ | بزعامة |
| 💬 مصطفی کامل . | أأحمد عرابي. |
| د سعد زغلول. | ج محمد فرید. |
| فلسطين مع الاحتلال الفرنسي بالجزائر في | تشابهت سياسة حكومة الانتداب البريطاني في ف |
| (ب) العمل على وجود سلطتين. | () تغيير التركيبة السكانية. |
| () تقسيم البلاد لعدة مناطق نفوذ. | ج تجنب الصدام العسكرى مع الوطنيين. |
| <u>_</u> | نجح كليبر فيما فشل فيه نابليون في مصرمن حيد |
| | أ إخماد روح المقاومة في نفوس المصريين. |
| | بإحياء التجارة الخارجية لمصرمع أوروبا. |
| | (ج) إنهاء مقاومة المماليك في الصعيد. |
| | (د) تحويل مصر لمستعمرة فرنسية خالصة . |
| بشكل واضح | ظهر العداء بين الأسرتين الهاشمية والسعودية |
| | |
| | (أ) عقب الحرب العالمية الأولى. |
| | () عقب الحرب العالمية الأولى. (ج) أثناء الحرب العالمية الأولى. |
| قبيل الحرب العالمية الثانية. بعد القضاء على الحركة الوهابية. | ﴿ أَثْنَاء الحرب العالمية الأولى. |
| قبيل الحرب العالمية الثانية. بعد القضاء على الحركة الوهابية. | |

🥶 نجحت مصر في تدمير ثوابت العقيدة القتالية لإسبرائيل خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م والتي تميزت بها

خلال حروبها السابقة من خلال

| 💬 متناقضة مع السلطة التنفيذية. | 🚺 معبرة عن إرادة الأمة. |
|---|---|
| تمثل أهداف السلطة الحاكمة. | (ج) متوافقة مع طموحات المعارضة. |
| سعی مصر بعد ثورة یولیو ۱۹۵۲م إلی | شاركت إنجلترا في العدوان الثلاثي كنتيجة ل |
| | أ منع الملاحة الإسرائيلية في خليج العقبة |
| | 中 دعم دور الاتحاد السوڤيتي بالشرق. |
| ی مصر. | 🚓 تحقيق السيادة الوطنية على كامل أراض |
| | عساندة مصرالفعالة للثورة الجزائرية. |
| نظمة من أوروبا بنتائج | ارتبط تعرض فلسطين لهجرات يهودية م |
| ب قرارات اللجنة الإنجليزية الأمريكية ١٩٤٦م. | 1) قرارات مؤتمر بلتيمور، |
| تقسيم الأمم المتحدة لفلسطين. | (ج) سيطرة الحكم اثنازي على أثمانيا. |
| ». حاولت مصر تحقيق هذا الأمر خلال عهدى | « يقولون شعب يصنع سلاحه يملك مص يره |
| ب الخديو إسماعيل والسلطان حسين كامل. | 🗍 محمد على وثورة يوليو ١٩٥٢م. |
| (محمد على وعباس حلمي اثثاني. | عباس الأول وفؤاد الأول. |
| ن ۱۸۶۰م علی | يدل موقف فرنسا النهائي من معاهدة لندر |
| 💬 بحثها عن مصالحها الذاتية. | 🚺 تعاطفها مع السلطان العثماني. |
| 🖎 تخليها عن فكرة السيطرة على مصر. | (ج) بداية الوفاق مع الإنجليز. |
| منطقة الهلال الخصيب سياسيًا عن بقية أنحاء العالم العر | عند اندلاع الحرب العالمية الأولى تضردت . |
| _ | بأنها |
| 💬 خضعت لسيطرة فرنسا. | 🚺 خضعت لسيطرة بريطانيا. |
| كانت تحكمها الأسرة الهاشمية. | ج كانت تحت الحكم العثماني. |

💽 نستنتج من تشكيل المجالس النيابية قبل ٢٥ يناير ٢٠١١م أنها جاءت .. ــ....

- ن اكدت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل ١٩٧٩م أن حل مشكلة الصراع العربي /الإسرائيلي يكمن في
 - () الانسحاب الإسرائيلي الكامل من سيناء.
 - (ب) إنشاء مناطق محدودة السلاح على الحدود.
 - تطبيع العلاقات بين العرب وإسرائيل.

(ج)معاهدة ١٩٣٦م.

- (د) تنفيذ قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ لعام ١٩٦٧م.
- 👂 ارتبط إعلان الضباط الأحرار للمبدأ الأول من مبادئ ثورة ٥٢م بعدم تعديل بريطانيا لنصوص
 - (۱) دستور ۱۹۳۰م. (۳) دستور ۱۹۳۳م.
 - د معاهدة ۱۸۹۹م.
 - 🥨 حققت حرب الاستنزاف بعض أهداف مصر لتجاوز آثار العدوان الإسرائيلي ١٩٦٧م وكان أولها ..._
 - أ إعداد العنصر البشرى. بالتنسيق مع القيادة السورية.
 - تنقية الأجواء العربية.
 - 🚺 أى مما يلى نتجت عنه الأحداث المرتبطة بالنص المقابل ؟ ...
 - أ دخول قوات المحور الحدود المصرية.
 - انهاء مرحلة المفاوضات المصرية البريطانية.
 - ﴿ إِقَالَةَ الْمُلِكُ فَارُوقَ لَحَكُومَةَ الْوَفْدِ.

(ج) تجهيز الخطة الاستراتيجية.

() رفض إنجلترا عرض القضية المصرية على الأمم المتحدة.

في ٢٥ ينايسر ٢٥ وألم يخفى «إكسهام» قائد القوات الانجليزية بالقداة إعجابه بشبجاعة الشرطة المصرية فأمر الجدود البريطانيين بأداء التحية العسكرية لطابور رجال الشرطة المصريين عند خروجهم من دار الحافظة ومرورهم أمامهم تكريمًا لهم وتقديرًا لشجاعتهم.

- 🐠 أثبتت المواجهات بين الحملة الفرنسية وكل من العثمانيين والماليك بمصر
 - أ دور الجبهة الداخلية في دعم العثمانيين.
 - ب نجاح نابليون في الإيقاع بين الطرفين.
 - ج تفوق الأسطول الفرنسي على الطرفين.
 - (د) فارق التطور المادي والحضاري الغربي.
- 😥 نتوقع في حالة انتشار أفكار الثورة الفرنسية بعد إعدام لويس السادس عشر في أوروبا
- 💬 تسريع فرنسا بإرسال حملتها لمصر.
 - (د) انتهاء الصراع حول المستعمرات.

() تغيير أوضاع أوروبا السياسية. (ج) ازدهار قدرة أوروبا الاقتصادية.

| | التواجد المصرى في الحجاز والسودان. |
|---|---|
| | ب ازدياد قدرات مصر العسكرية والسياسية. |
| | اقتصار التسويق بمصر على السلطة الحاكمة. |
| | وفض مصر لمشروع حفر قناة السويس. |
| يعض الآثار الإيجابية والتي ظهرت من خلال | كان لسياسات الاحتلال البريطاني الاقتصادية بمصر |
| 💬 التوسع الأفقى للزراعة بمصر. | أ الاهتمام بمختلف المحاصيل. |
| سيادة مصرفي إصدارالعملة. | تطور صناعات مصرالمحلية. |
| تصف الأول من القرن العشرين على | صرت بريطانيا خلال مراحل المفاوضات مع مصر في ال |
| 💬 التمسك بالسيطرة الكاملة على مصر. | أ) التفاوض مع الحكومات الوفدية. |
| (الحفاظ على حقها في التصرف في السودان. | ج تأمين الطرق الملاحية الخاصة بها. |
| | آ توثيق العلاقات بين الخديو وفرنسا. النشاط السياسي لمجلس شوري القوانين. إقالة حسين فخرى باشا من رئاسة الوزارة. ترحيبه بفكرة الجامعة الإسلامية. |
| ا يونيه ٢٠١٣م حسب شروط الدستور الصادر | جريـت الانتخابات الرئاسـية بمصـر بعد ثـورة ٣٠ |
| | |
| 3-1-11-1-12-11-1-50 | |
| المجلس الأعلى للقوات المسلحة. الرئيس عبدالفتاح السيسى. | عهد آ الرئيس حسنى مبارك . جَ المستشار عدلى منصور. |

🥨 يرجع سر عداء معظم دول أوروبا لسياسة مصر الاقتصادية في النصف الأول من القرن الـ ١٩م إلى

🔞 انتكست الحركة الوطنية في العراق بعد توقيع معاهدة ١٩٣٠م بسبب

1 عدم التجانس في المجتمع.

الامتحان

(ج) وقوع انقلاب عسكرى عام ١٩٣٦م.

💬 نجاح بريطانيا في زيادة قواتها.

د تولى فيصل بن الحسين عرش البلاد.

10

🕦 يتضح من النص المقابل

- أ معارضة شريف باشا فكرة إعلان الدستور.
 - احترام شريف لرغبة الخديو توفيق.
 - (ج) حرص شريف على وحدة الصف الوطني.
 - (د) انحياز شريف باشا للأوروبيين.

جاء بكتاب الرافعى الثورة العرابية والاحتلال البريطاني:
«وبعد موقف مجلس النواب كتب شريف استقالته وسار إلى
سراى عابديـن وقـد كان في استطاعته أن يبقى متمسكا بالوزارة
ويستصدرمن الخديومرسوما بحل مجلس النواب وإجراء انتخابات
جديدة لأن القانون الأساس الذي وضعه بخول له هذا الحق».

The state of the s

- Michigan Contraction of the Co

- 🐠 سعى نابليون إلى اكتساب ثقة الطبقة الوسطى نتيجة امتلاكهم
- (١) القدرات الإدارية والعلمية. (٢) المكانة الاجتماعية المميزة.
 - (ح) العلاقات القوية مع السلطان العثماني. (ع) بعض المناصب العليا.
 - 🐠 يرجع السبب في فشل استمرار خورشيد باشا في حكم مصر طويلًا إلى
 - (أ) الموقف السلبي للسلطان العثماني في دعمه.
 - (ب) النزاعات المستمرة بين فرق الألبان والأرناؤود.
 - (ج) عدم إدراكه قوة الشعب المصرى.
 - () التحالف المملوكي الإنجليزي لاستعادة حكم مصر.
- وعمان نهاية العقد الثاني من القرن الـ ١٩ الخليج العربي وعُمان نهاية العقد الثاني من القرن الـ ١٩م
 - الصراع الاستعماري مع حكومة الثورة الفرنسية.
 - (ب) الوجود السياسي والعسكري لمصرفي المنطقة.
 - تحريم تجارة الرقيق والقرصنة البحرية.
 - (د) وصول محمد على إلى اليمن باسم السلطان العثماني.
 - 👜 تخطت أطماع إسرائيل الحدود الجغرافية لفلسطين لأول مرة خلال
 - هزيمة الدول العربية في حرب فلسطين.
 - (ب) العدوان الثلاثي على مصرعام ١٩٥٦م.
 - (ج) التقاء مصالحها مع الاستعمار للمرة الثالثة.
 - () رفضها قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢

| 💬 تنمية مهارات الأيدى العاملة. | أ كيفية زراعة الأراضى البور، |
|---|--|
| الفصل في المنازعات بين القبائل. | (ج) مواجهة الأمراض المنتشرة. |
| ساسى عام ١٨٨٣م والمذكرة المشتركة الأولى يناير ١٨٨٢م | القاسم المشترك بين نصوص كل من القانون الأ |
| | هو رفض إنجلترا لـ |
| | أ تبعية مصرالسياسية للدولة العثمانية. |
| | ب إقرار دستور لمصر كأساس للحكم. |
| | (ج) وجود سلطة تشريعية تمثل الشعب. |
| | مناقشة النواب للميزانية وإقرارها. |
| ى للمصريين حتى | ظلت الرابطة الدينية تسيطر على الفكر السياء |
| 💬 وقوع مصر تحت سيطرة بريطانيا. | [] إعلان السلطان عصيان عرابي. |
| () انتهاء الحرب العالمية الأولى. | ج قيام إنجلترا بعزل الخديو عباس. |
| ا إنجلترا ضد الوطنيين المصريين خلال حادثة دنشواي | ارتبطت سياسة العنف والقسوة التي اتبعتها |
| | ب |
| ٩٨٩. | أ نجاح الهدف من زيارة ملك إنجلترا لباريس ١٠٣ |
| يزية من فاشودة. | ب انسحاب القوات الفرنسية أمام القوات الإنجل |
| البريطاني. | ج الوفاق بين القيادة السياسية المصرية والمعتمد |
| | خمود روح المقاومة للزعامة الوطنية. |
| للتقاعد أثناء وزارة رياض باشا التأثر بتبعيات | |
| | اعتماد إجراء عودة المراقبة الثنائية. |
| | ب سياسة عثمان رفقى العنصرية ضد المصريين |
| | ج) إصدار الخديو مرسوم ٣١ يوليو ١٨٨٠م. |
| | (عياسة رياض المتشددة ضد العرابيين. |
| | |

۲۷

📆 ترتبب على ملازمة بعض الأهالي من القرن الأفريقي لبعض جنود الجيش المصري في عهد إسماعيل

اكتساب خبرات مرتبطة بـ.....

الامتحان

| امع أفكار ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في علاقتها بأفريقيا من | تتماشى أفكار القيادة السياسية لمصرحاليًا |
|--|--|
| | حيث |
| 💬 تنويع مجالات التعاون المشترك. | أحماية ثروات القارة الأفريقية. |
| (العمل على تحرير دول القارة من الاستعمار. | (ج) الاقتصار على التعاون الاقتصادى. |
| يونيه ٢٠١٣م والثورة العرابية ١٨٨١م في | تمثل العامل المشترك بين أسباب قيام ثورة ٣٠٪ |
| · | أ) تدهور الأحوال الاقتصادية للبلاد. |
| | ب التدخل الأجنبي في الشنون الداخلية. |
| | ج تزوير انتخابات المجالس النيابية. |
| | ف انفراد حزب واحد بالسلطة. |
| ة الأمير عبد القادر الجزائري ضد الاحتالال الفرنسي | نتيجة أنشغالها بحروبها الداخلية أنشغالها بحروبها الداخلية ب تأثرها بحروبها الخارجية ب الوفاق الإنجليزى الفرنسي ضد العثمانيين |
| في مصر كفاح الزعيم | عاصر كفاح الأمير خالد بن عبدالقادر الجزائري |
| 🗭 محمد فرید. | آ مصطفی کامل. |
| (احمد عرابي . | (ج) سعد زغلول. |
| الحركة الوطنية نتيجة | بدأ تغيرموقف الخديو عباس حلمي الثاني تجاه ا |
| 💬 اصطدامه مع كرومر. | أ وفاة مصطفى كامل. |
| () تغير الظروف الدولية. | (ج) تعيين جورست. |

| مل السلطة التنفيذية بمصر أواخبر العقد الثامن من | یعد من اخبر مصاهر بدخش البراقبه البنائية ي ع |
|---|--|
| | القرن التاسع عشر الميلادي |
| | أ تحول رأيهما إلى قرارات فعلية. |
| | بيع حصة مصر من أرباح قناة السويس. |
| | ج حضور جلسات مجلس الوزراء. |
| | (a) الاطلاع على بيانات الإيرادات والمصروفات. |
| لإجراءات التي قام بها كل من | 🐠 استفاد الفلاحون المصريون اجتماعيًا من خلال ا |
| 💬 إسماعيل وتوفيق. | أمحمد على والبارودي. |
| () إسماعيل وسعد زغلول. | (ج) محمد على والملك فؤاد. |
| مع ومرأى للجميع». تنطبق هذه العبارة على | 🥴 «ما تم تدبيره ضد العرب في الخفاء أصبح على مس |
| 💬 اتفاقية سان ريمو ١٩٢٠م. | آ تصریح ۲۸ فبرایر ۱۹۲۲م. |
| 🕒 اتفاقیة سایکس – بیکو ۱۹۱۲م. | 🚓 الوفاق الودى ١٩٠٤م. |
| | 🐽 يدل رفض إنجلترا لمعاهدة العريش ١٨٠٠م على |
| | أ عدائها مع السلطان العثماني. |
| | ب سيطرتها على مجريات الأحداث. |
| | ﴿ اعتمادها على قوات المماليك. |
| | ثقتها في القوة العسكرية للعثمانيين. |
| | |
| الحدود التركية السورية استجابة للمطالب الأوروبية | |
| الحدود التركية السورية استجابة للمطالب الأوروبية | |
| الحدود التركية السورية استجابة للمطالب الأوروبية بالحدود التركية السورية استجابة للمطالب الأوروبية بالحدود التركيا. | ﴿ أدت التسوية النهائية بين الأطراف المتنازعة على |
| | أدت التسوية النهائية بين الأطراف المتنازعة على في النصف الأول من القرن الـ ٢٩٩ إلى |
| إعلان استقلال محمد على عن تركيا. استسلام القوات العثمانية لمحمد على. | أدت التسوية النهائية بين الأطراف المتنازعة على في النصف الأول من القرن الـ ١٩٥٩ إلى |
| إعلان استقلال محمد على عن تركيا. استسلام القوات العثمانية لمحمد على. التأمين وغيرها». من خلال العبارة السابقة : | أدت التسوية النهائية بين الأطراف المتنازعة على في النصف الأول من القرن الـ ١٩٩٩ إلى (1) تقلص مساحة دولة محمد على . (2) عقد معاهدة يوليو ١٨٣٣م . |
| إعلان استقلال محمد على عن تركيا. استسلام القوات العثمانية لمحمد على. التأمين وغيرها». من خلال العبارة السابقة : | أدت التسوية النهائية بين الأطراف المتنازعة على في النصف الأول من القرن الـ ١٩٩٩ إلى أ تقلص مساحة دولة محمد على . ح عقد معاهدة يوليو ١٩٥٣م. (اتجهت ثورة يوليو ١٩٥٢م لتمصير البنوك وشركات |

- عنلى الإنجليز عن المماثيك بل وطلبوا منهم الخضوع للسلطان العثماني بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر نتيجة
 - (أ) الصراع الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا.
 - (ب) تراجع القوة العسكرية للمماليك.
 - (ج) الخوف من الصدام العسكري مع العثمانيين.
 - ()انعدام الثقة بين الإنجليز والمماليك.
 - 🛂 ظهرت التفرقة الاجتماعية بمصر في العقد الأخير من القرن الـ ١٩م من خلال
 - تضاقم مشكلة الأزمة المالية.
 - (د) إصدار قوانين إدارية.

- (أ) تعدد السلطات.
- (ج) تنوع مصادر الدخل،
- 👝 القاسم المشترك بين المشروعان الموضحان في الخريطتين التاليتين هو ..



- المواف بيسرية في هد محيد على الموسلة في الموسلة الموس
 - 🚺 استبعاد بلاد الرافدين من الفكرة .
 - التوسع على حساب أراضى عثمانية.
- اعتبار مصر مركزًا للحكم والإدارة.
- (د) السيطرة على مشايخ الساحل وعمان.

اسم الطالـب (رباعينًا) :

. تعليمات - ظلل الدائرة المقابعة تمامُ للإجابة الصحيحة إدا ظللت لدائرة مم الإجابة الخطأ، شطب عليه بشكل، ضح ثم ظلل الدائرة لمقابلة للإحابة الصحيحة

| (3) | (*) | (. | rv. (†) | (3) | (*) | (ب) | (1) 1 |
|----------|----------------|-------------------------|----------------|-----|-------------------|------------------|-------------|
| ③ | → | | ۷۶. ر | (3) | () | (. | 7. (1) |
| | _ | | | (3) | (*) | (.) | (1) .٣ |
| ③ ○ | → | (| ۸۶. (۱) | | | | |
| (3) | ₹ | پ | J. 355 | (3) | (3) | (4) | 1\$ |
| (3) | * | پ | (1) .٣٠ | (3) | (2) | (ب) | (1) .a |
| (3) | • | (پ) | 17.41 | (3) | (*) | (\mathbf{y}) | 1) .3 |
| (3) | (2) | (. | 74. | (3) | (*) | Ģ | 1 .4 |
| (3) | (*) | Ų | 1.44 | (3) | (4) | (Q) | ٨. (|
| (3) | (4) | (. | 37. | (3) | (*) | (. | 1. |
| <u> </u> | * | (· | 1.40 | (3) | (*) | (j) | 1 . |
| (3) | (*) | (Ç) | r4. (T | (€ | <u> </u> | Ģ | <i>m.</i> ① |
| (3) | (*) | $\overline{\mathbf{y}}$ | T).\\\ | (2) | (2) | (i) | 71. |
| (3) | (*) | پ | 1.44 | (s) | (*) | (پ | 11. |
| (3) | (*) | Ģ | 1.49 | į į | (2) | (Ų | w. (1) |
| (3) | (2) | (J.) | 1.5. | (3) | (*) | ب | ۵۱. (۱ |
| (3) | (-) | (Q) | 12. | (2) | (*) | (y) | rı. 🕦 |
| (3) | (2) | Ų | 72. | 3 | (*) | (y) | ٧٠. (١) |
| (a) | (~) | (y) | 1).64 | (3) | (2) | (y) | 1.14 |
| (•) | (2) | پ | 11.11 | (3) | (~ | (,) | (1).14 |
| (3) | (~) | (y) | (1) .50 | (3) | (* | (. | (1) |
| (2) | (~) | <u>(</u> | ra. (†) | (3) | (*) | (پ) | n. (1) |
| is, | (2) | (y) | va. (1) | (a) | (*) | (ب) | 77. |
| (5) | ?) | (,) | 1).14 | (3) | (*) | ٩ | 77. (1) |
| 3) | (4) | (,) | 1.59 | (3) | (- >) | (÷) | 17. (1) |
| (3) | (*) | (. | (1) .00 | (3) | (*) | (.) | o7. (†) |

الامتحان



| صدرطابع البريد الموضح بالصورة | 0 |
|-------------------------------|---|
| المقابلة في عهد | |

- أحمد فؤاد الأول.
 - (ب) حسين كامل.
 - (ج) توفيق.
 - (د)فاروق.



- تشابهت أحوال مصر نتيجة احتلال الإنجليز الإسكندرية في يوليو ١٨٨٢م مع أحوالها أثناء الحرب العالمية الأولى في
 - (أ) وقوف السلطة الشرعية مع الإنجليز.
 - (ج)انتهاء تبعية مصر للدولة العثمانية.
 - ب قيام سلطات الاحتلال بعزل الخديو.
 - (فرض الأحكام العرفية على البلاد.
- ت فلسطين عربية حقيقة تاريخية سعت الصهيونية بالتعاون مع الدول الكبرى لمحوها وظهر ذلك علانية لأول مرة من خلال
 - أ قرارات مؤتمر الصلح.
 - (ج) سياسة هربرت صمويل.

- ب مؤتمر بلتيمور.
- (د) المؤتمر اليهودي الأول.
- قرار الرئيس جمال عبدالناصر بتأميم قناة السويس عودة السيادة المصرية عليها والتي كانت فقدتها نهائيًا من قبل نتيجة
 - أخضوع مصرللدولة العثمانية. بالمحتكار.
 - (ح) الأزمة المالية والتدخل الأجنبي. (a) سيطرة الاحتلال البريطاني على مصر.
- وضح العدوان الإسرائيلي على الدول العربية عام ١٩٦٧م توسع حدود إسرائيل بشكل واضح في الجهة
 - أ الشمالية الشرقية. (ب) الجنوبية الشرقية.
 - (الشمالية الغربية. (الشمالية الغربية.

| لاقتصادي من جهة الجنوب في العقد السادس من | 🧯 تمتعت إسرائيل بضمان عدم تعرضها للحصارا |
|---|---|
| | القرن الـ ٢٠م نتيجة |
| | أ وجود قوات طوارئ دولية في شرم الشيخ. |
| | ب عقد المعاهدات الاقتصادية مع الدول المجاورة. |
| | ج ضمان بقائها في شبه جزيرة سيناء. |
| | تدخل الدول الغربية لحماية طرقها التجارية. |
| ية تجاه الأوضاع بفلسطين في أعقاب الحرب العالمية | اختلفت السياسة الأمريكية عن السياسة البريطان |
| | الثانية نتيجة |
| 💬 تخلى بريطانيا عن وعد بلفور. | أ رفض بريطانيا تنفيذ قرارات بلتيمور. |
| () إعلان بريطانيا عدم استمرارها في فلسطين. | (ج) رفع أمر فلسطين للأمم المتحدة. |
| اقة والتحالف) ١٩٣٦م على تحقيق مصالحها من | حرصت إنجلترا من خلال عقد معاهدة (الصدا |
| · | خلال |
| | أ الغاء الامتيازات الأجنبية. |
| | ب استمرار العمل باتفاقية الحكم الثنائي. |
| | دعم وتقویة الجیش المصری. |
| | (سحب العنصر الأوروبي من البوليس. |
| لًا «وقد رأيتم أن حقوقكم وصلت إليكم، فإذا بدأكم | · خطب رياض باشا رئيس الوزراء في الضباط قائ |
| | الحاكم بحسن الالتفات فوجب أن تؤدوا ما عليكم بطا |
| يت في أعقاب | نستدل من خلال تحليل العبارة أن هذه الخطبة ألق |
| 🗩 مطائب مايو ۱۸۸۱م. | أ مظاهرة عابدين الأولى. |
| 🗅 مظاهرة عابدين الثانية . | (ج) مؤامرة الضباط الشراكسة. |
| لاع الحرب العالمية الأولى في | تشابهت السياسة الوطنية لمصروتونس قبيل اندا |
| _ | أ التمسك بفكرة الجامعة الإسلامية. |
| | ب استخدام القوة العسكرية في المواجهة. |
| | ج الاعتماد على المفاوضات السياسية. |
| | الاعتماد على قوى سياسية خارجية. |



| التضامن العربي خلال الحرب. | (ج) تنفيذ خطة المآذن العالية. |
|--|---|
| ىي والاقتصادي في التخلص من قوة | اعتمدت إنجلترا على استخدام فرض أسلوبها السياء |
| برشيد عالى الكيلاني في العراق. | أ الحملة الفرنسية في مصر. |
| ثورات الشعب الفلسطيني. | (ج) محمد على في مصر. |
| م الوحدة والتقارب بين الدول العربية ؟ | أى من حكام مصر التاليين أسهم بشكل فعال في دعم |
| ب السلطان حسين كامل. | (1) محمد أنور السادات. |
| 🗅 الخديو توفيق . | (ج) السلطان أحمد فؤاد. |
| سا أصدرته | يتضح من تحليل النص المقابل أن رفض اليهود له |
| أكد المجتمعون في مؤتمر بلتيمور رفضهم الثابت ا | الحكومة البريطانية في مايو ١٩٣٩م جاء نتيجة |
| الصادرة في مايو ١٩٣٩م، وبعبوا صلاحيتها المع | أ فرض إنجلترا القيود على الهجرة اليهودية. |
| اً أوالقانونية . | 💬 سعى إنجلترا ثتحقيق مطالب الفلسطينيين. |
| | ﴿ محاولة إنجلترا إخراج اليهود من فلسطين. |
| | سعى اليهود لكسب ود الولايات المتحدة الأمريكية |
| لة العثمانية في عهد محمد على من خلال | 🤇 مثلت أولى مظاهر الانفصال السياسي لمصر عن الدو |
| ب تفاوضه المباشرمع دول أوروبا. | أ توسعه العسكري في الجنوب. |
| عقده صلح كوتاهية مع الدولة العثمانية | (ج) توجهه للسيطرة على الشام. |
| قارة الأفريقية عام ١٩٥٨م». | «أفريقيا للأفريقيين شعار رفعته مصر في أول مؤتمر لا |
| شعار سياسيًا من خلال | في ضوء العبارة السابقة : سعت مصر لتحقيق هذا ال |
| | أ تبنى سياسة الحياد الإيجابي. |
| | ب دعم روديسيا الشمالية والجنوبية. |
| | ﴿ إِنشَاء تَكْتُلُ سِياسَى عَرِبَى أَفْرِيقَى مُشْتَرِكَ. |
| | (و إقامة تحالف عسكرى أفريقي لمواجهة الاستعمار، |
| | |

🠠 «حاولت إسرائيل بعد عدوان ١٩٦٧م إقامة تحصينات ووضع موانع لتبقى داخل حدود آمنة».

أ قدرة الدفاع الجوى المصرى.

الامتحان

سقطت تلك النظرية الإسرائيلية خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م بفضل عدة عوامل أهمها

💬 تحقيق مبدأ الحشد قبل المعركة.

45

| لتعامل مع بعض القضايا ومنها قضية | ابتعدت المنظمات الدولية عن تحقيق مبدأ الحيادية في | W |
|--------------------------------------|---|----------|
| | A cited actions on the case and foliation (1) | |

(ب) استقلال الجزائر عام ١٩٦٠م.

(ج) العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦م.

() العدوان الإسرائيلي عام ١٩٦٧م.

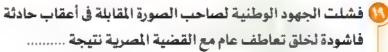
🚺 أكثر الدول العربية التي مثلت بؤرة صراع دولي على احتلالها من قبل الدول الأوروبية .

العراق واليمن ومصر.

(ب) المغرب وتونس ومصر.

(ج) عمان والجزائر وتونس.

(د) فلسطين وسوريا والمغرب.



أانتشار اليأس في نفوس المصريين،

ب) فشل فكرة الجامعة الإسلامية.

(ج) سياسة التحالفات الدولية.

الوفاق بين السلطان العثماني وكرومر.



مصطفين كامل

- توقفت ممارسات الحزب الوطئي في الحياة النيابية في أعقاب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م نتيجة
 - (أ) تعيين نائب للرئيس.

(د) توقف العمل بالدستور.

(ب) معاهدة ثندن ١٨٤٠م.

- (ج) انتخابات بناير ۲۰۱۲م.
- 🚯 أنهت ثورة يوليو ١٩٥٢م احتكار أسرة واحدة للسلطة السياسية في مصر والتي بدأت منذ
 - اجتماع دارالمحكمة عام ١٨٠٥م.
 - تغییروضع مصرالسیاسی ۱۹۱۴م.
- (ج) إعلان القانون الأساسي ١٨٨٣م.

(ب) قرارات المجلس الأعلى للقوات المسلحة.

🕜 يخرج عن كونه أحد أوجه النقد الموجه إلى معاهدة الصداقة والتحالف ١٩٣٦م بين مصر وبريطانيا (ب) وجود قوات بريطانية لحماية قناة السويس.

الاتفاق على الوضع السياسي في السودان.

(د) حرية مصر المطلقة في عقد المعاهدات.

(ج) اشتراك مصر في المنظمات الدولية.

| . 5.50 (|
|--|
| اتفق 🛈 |
| خالفت |
| آ)عة |
| ج)انه |
| انفردن (|
| ا تعن |
| (ج) تو. |
| استطا |
| الت |
| جالت |
| يتمثل |
| فی |
| |
| الحقة (أ) |
| |
| الحقة (أ) |
| الخ النا(ج) |
| آ تحا جالنا أثرسة |
| آتحا جالنا اثرسة آلاسة |
| ا تحا النه النه الرسة الته النه النه |
| |

🚺 يتضح من خلال الخريطة التالية



- (أ) سيطرة إنجلترا على المراث الملاحية الاستراتيجية في الوطن العربي.
 - (ب) سيطرة فرنسا الاستعمارية المطلقة على بلاد الشمال الأفريقي.
- (ج) اتساع النفوذ العسكرى الإيطالي والإسباني في المنطقة العربية.
 - (4) سيطرة إنجلترا على الساحل الجنوبي للبحر المتوسط.
- 🧓 ارتبط تمصير الوظائف الإدارية في مصر خلال سبعينيات القرن الـ ١٩م ب...
- ب ارتفاع المستوى الفكرى والثقافي.
 - (د)إنهاء التبعية للدولة العثمانية.

- أ السياسة الخارجية المصرية.
- (ج) الأزمة المالية والاقتصادية.
- 👰 ظهرت مسألة اختلال توازن القوى في نهايات النصف الأول من القرن الـ ١٩م نتيجة
 - أ الصراعات الداخلية في الدولة العثمانية.
 - الحروب الأهلية في المنطقة العربية.
 - حروب الدولة العثمانية مع روسيا.
 - () اندلاع الحروب الإقليمية بين دول أوروبا.
 - 🤠 «للأمن القومي عدة عناصر مكونة له والتي عند تحقيقها تتوافر للدولة عوامل قوتها».

نستطيع القول أن محمد على حقق لمصر أمنها القومي الاقتصادي عن طريق

- أ سيطرة الدولة على الإنتاج. ب تشجيع الاستثمارات الأجنبية.
 - (ج) تطهير البحر المتوسط من القرصنة. (د) احتكار تجارة الواردات لمصر.

| ب مينوونابليون. | ا كليبروفريزر. |
|--|---|
| 🖒 نابليون وكليبر. | (ج) نلسون ومراد بك. |
| إت في أواخر القرن الـ ١٩م بين إنجلترا وفرنسا في | 🥉 كاد أن يحدث صراع مسلح على المستعمر |
| ب المغرب. | ا مصر. |
| ك العراق. | (ج) السودان. |
| تحت الاحتلال الإنجليزي إلا أنها استفادت منه إيجابيًا في بعض | 🥳 رغم السلبيات التي تعرضت لها مصر |
| | جوانب |
| 💬 النشاط الزراعي. | آ التعليم. |
| (٤) النشاط الصناعي. | جَ النظام المالي . |
| ، العربية كانت فترة استعمار فرنسا لـ | ً 🎏 أقل فترات الاستعمار الأوروبي على الدول |
| ب تونس. | آ چيبوتي. |
| د سوریا. | (ج) الجزائر |
| انية ضد الحملة الفرنسية في مصر | ر 😙 يتضح من تحليل أحداث ثورة القاهرة الثا |
| | أ نجاح التحالف العثماني الإنجليزي الروسم |
| . خابهٔ | ب ظهور الأطماع الشخصية لزعماء المماا |
| | ج تمسك المصريين بتطبيق معاهدة العر |
| · | (2) ترحيب المصريين بالتحالف بين الممالي |
| هاتها الساحلية في مجال التجارة الخارجية دون قيود بعد | 📆 تمكنت إسرائيل من الاستفادة بتعدد وجع |
| (ب) العدوان الثلاثي ١٩٥٦م. | أ) حرب فلسطين ١٩٤٨م. |
| (العدوان الإسرائيلي ١٩٦٧م. | ج قرار تقسیم فلسطین ۱۹۶۷م. |
| | |
| ناهر الحضارة الحديثة إلى مصروقد ساعده في ذلك المزايا التي | 🍒 حرص الخديو إسـماعيل على إدخال مظ |
| لاهر الحضارة الحديثة إلى مصروقد ساعده فى ذلك المزايا التي | وص الخديو إسماعيل على إدخال مظ على المنافع ال |
| لاهر الحضارة الحديثة إلى مصر وقد ساعده في ذلك المزايا التي ب فرمان ١٨٧٢م. | |

44

الامتحان

🤫 أي من الشخصيات التالية عملا على الخروج الآمن من مصر ؟ ...

| حتلال البريطاني في نهاية القرن الـ ١٩م من خلال | يتضح تغيير موقف سلطة مصر الشرعية تجاه الا |
|---|--|
| | () تراجع علاقتها الوثيقة بالسلطان العثماني. |
| | ب رفض إعادة تعيين مسجوني الثورة العرابية. |
| | (ج) الترحيب بترسيم حدود مصر الجنوبية. |
| | الموافقة على نفى محمد فريد إلى ألمانيا. |
| | ر المواصد على محمد فريد إي المديد . |
| مة إلى الجامعة بحدودها القائمة فعلًا يعد أحد نصوص | الاعتراف بسيادة واستقلال الدول العربية المنض |
| ساهدة | بروتوكول الإسكندرية والذى يعد بمثابة تأكيد لم |
| ب الطائف ١٩٣٤م. | أ الإخاء والتحالف. |
| د مایو ۱۹۳۱م. | (ج) الصداقة والتحالف. |
| عرضتها في ثمانينيات القرن التاسع عشـر الميلادي! | سعت جمعية حلوان من خلال المطالب التي : |
| | التخلص من |
| ب قيود ثجنة التصفية. | (أ) وزارة رياض باشا. |
| | |
| القيود السياسية للاحتلال الإنجليزي. | ج سيطرة عثمان رفقى على الجيش. |
| القيود السياسية للاحتلال الإنجليزي. با الدول الاستعمارية بالوطن العربي ويظهر مخالة | |
| ها الدول الاستعمارية بالوطن العربي ويظهر مخالة | « فرق تســد» . تعد أحد السياســات الــتى اتبعته بريطانيا لها ظاهريًا من خلال |
| | «فرق تسس». تعد أحد السياسات الـتى اتبعته بريطانيا لها ظاهريًا من خلال آ تصريح صمويل هور ١٩٣٥م. |
| ها الدول الاستعمارية بالوطن العربي ويظهر مخالة ب تصريح مستر إيدن ١٩٤١م. () بنود القانون الأساسي ١٨٨٣م. | «فرق تسـد». تعد أحد السياسـات الـتى اتبعته بريطانيا لها ظاهريًا من خلال أ تصريح صمويل هور ١٩٣٥م. ﴿ تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م. |
| با الدول الاستعمارية بالوطن العربي ويظهر مخالف ب تصريح مستر إيدن ١٩٤١م. د بنود القانون الأساسي ١٨٨٣م. كرى لمحمد على في بداية حكمه. | «فرق تسـد». تعد أحد السياسـات الـتى اتبعته بريطانيا لها ظاهريًا من خلال أ تصريح صمويل هور ١٩٣٥م. ﴿ تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م. |
| ها الدول الاستعمارية بالوطن العربي ويظهر مخالة ب تصريح مستر إيدن ١٩٤١م. () بنود القانون الأساسي ١٨٨٣م. | «فرق تسد». تعد أحد السياسات التي اتبعته بريطانيا لها ظاهريًا من خلال () تصريح صمويل هور ١٩٣٥م. (ح) تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م. (أكثر الفئات التي هددت الوضع السياسي والعس |
| با الدول الاستعمارية بالوطن العربي ويظهر مخالة ب تصريح مستر إيدن ١٩٤١م. () بنود القانون الأساسي ١٨٨٣م. كرى لمحمد على في بداية حكمه | «فرق تسد». تعد أحد السياسات التي اتبعته بريطانيا لها ظاهريًا من خلال () تصريح صمويل هور ١٩٣٥م. (ج) تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م. (أ) المماليك. (ج) الزعامة الشعبية. |
| با الدول الاستعمارية بالوطن العربي ويظهر مخالة ب تصريح مستر إيدن ١٩٤١م. () بنود القانون الأساسي ١٨٨٣م. كرى لمحمد على في بداية حكمه | «فرق تسد». تعد أحد السياسات التي اتبعته بريطانيا لها ظاهريًا من خلال () تصريح صمويل هور ١٩٣٥م. (ج) تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م. (أ) المماليك. (ج) الزعامة الشعبية. |
| با الدول الاستعمارية بالوطن العربي ويظهر مخالة ب تصريح مستر إيدن ١٩٤١م. و بنود القانون الأساسي ١٨٨٣م. كرى لمحمد على في بداية حكمه ب البدو. و الطوائف الحرفية . | «فرق تسد». تعد أحد السياسات التي اتبعته بريطانيا لها ظاهريًا من خلال () تصريح صمويل هور ١٩٣٥م. (ح) تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م. (أ) المماليك. (أ) المماليك. (خ) الزعامة الشعبية. (خ) الاستعمار الأوروبي عروشًا وهمية، وقد ظهر |
| باالدول الاستعمارية بالوطن العربي ويظهر مخالة بتولى منالة بالوطن العربي ويظهر مخالة في تصريح مستر إيدن ١٩٤١م. د بنود القانون الأساسي ١٨٨٣م. كرى لمحمد على في بداية حكمه | "فرق تسد". تعد أحد السياسات التي اتبعته بريطانيا لها ظاهريًا من خلال |
| باالدول الاستعمارية بالوطن العربي ويظهر مخالة بتصريح مستر إيدن ١٩٤١م. () بنود القانون الأساسي ١٨٨٣م. كرى لمحمد على في بداية حكمه | «فرق تسد». تعد أحد السياسات التي اتبعته بريطانيا لها ظاهريًا من خلال |
| الدول الاستعمارية بالوطن العربي ويظهر مخالة بتصريح مستر إيدن ١٩٤١م. () بنود القانون الأساسي ١٨٨٣م. كرى لمحمد على في بداية حكمه | "فرق تسد". تعد أحد السياسات التي اتبعته بريطانيا لها ظاهريًا من خلال |

الامتحان

(44

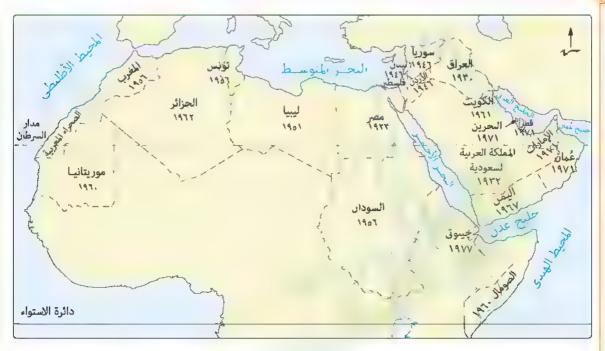
| حدوث الصراعات الطائفية والعرقية. ازدهاركافة الأنشطة الاقتصادية. الثورة الفرنسية ١٧٨٩م التوسع الخارجي للدولة. عداء الدول المجاورة. | ل ضوء العبارة السابقة : كان الا- أنشأة الحركة الوطنية . جَ تغيير ألقاب حاكم مصر. |
|---|---|
| التعليم والثقافة. محورًا ظلت تدور حوله كثير من الأحداث التاريخية ». حتلال البريطاني عاملًا مؤثرًا في | الإدارة والحكم. كان الاحتلال البريطاني على مصاب ضوء العبارة السابقة : كان الاجي نشأة الحركة الوطنية. تغيير ألقاب حاكم مصر. برز أوجه التشابه بين نتائج الثورة ألتغير نظام الحكم. آ تغير نظام الحكم. جارتفاع شأن الأعيان. تشابه وظيفة الجهة الموضحة بالجمعية الحقانية. آ جمعية الحقانية. |
| مر محورًا ظلت تدور حوله كثير من الأحداث التاريخية ». حتلال البريطاني عاملًا مؤثرًا في | كان الاحتلال البريطاني على مصري ضوء العبارة السابقة : كان الاحج) نشأة الحركة الوطنية . جائز أوجه التشابه بين نتائج الثورة أي تغير نظام الحكم . أي تغير نظام الحكم . أي تشابه وظيفة الموضحة بالتشابه وظيفة الموضحة بالجمعية الحقانية . |
| حتلال البريطاني عاملًا مؤثرًا في | في ضوء العبارة السابقة : كان الاح أنشأة الحركة الوطنية. ج تغيير ألقاب حاكم مصر. برز أوجه التشابه بين نتائج الثورة أن تغير نظام الحكم. ج ارتفاع شأن الأعيان. تشابه وظيفة الجهة الموضحة بالمحمعية الحقانية. |
| حدوث الصراعات الطائفية والعرقية. ازدهاركافة الأنشطة الاقتصادية. ق العراقية ١٩٥٨م والثورة الفرنسية ١٧٨٩م التوسع الخارجي للدولة. عداء الدول المجاورة. عداء الدول المجاورة . عداء الدول المجاورة المقابلة مع وظيفة التوسع الخارة المقابلة مع وظيفة العبارة المقابلة مع وظيفة الجراءات والته والمنافقة صوره واتخاذ الإجراءات والته اللازمة للوقابية منه مضماناً لحسن أداء الوظ العامة . | آ نشأة الحركة الوطنية. ج تغيير ألقاب حاكم مصر. برز أوجه التشابه بين نتائج الثورة آ تغير نظام الحكم. ج ارتفاع شأن الأعيان. تشابه وظيفة الجهة الموضحة بالحمعية الحقانية. |
| الإنشطة الاقتصادية. الثورة الفرنسية ١٧٨٩م التوسع الخارجي للدولة. عداء الدول المجاورة. عداء الدول المجاورة . مينة الرقابة الإدارية تهدف إلى منع الغسورة المخابرة المقابلة مع وظيفة التوسع الغربة للوقابة منه ، ضماناً لحسن أداء الوظ المعامة . العامة . | جَ تغيير ألقاب حاكم مصر. برز أوجه التشابه بين نتائج الثورة أ) تغير نظام الحكم. جَ ارتفاع شأن الأعيان. تشابه وظيفة الجهة الموضحة با أ) جمعية الحقانية. |
| ية العراقية ١٩٥٨م والثورة الفرنسية ١٧٨٩م ب التوسع الخارجي للدولة. عداء الدول المجاورة. بالعبارة المقابلة مع وظيفة ومكافحته بكافة صوره واتخاذ الإجراءات والته اللازمة للوقابية منه مضماناً لحسن أداء الوظ العامة . | برز أوجه التشابه بين نتائج الثورة آ آ) تغير نظام الحكم، جى ارتفاع شأن الأعيان، تشابه وظيفة الجهة الموضحة با آ) جمعية الحقانية. |
| ب التوسع الخارجي للدولة. عداء الدول المجاورة. عداء الدول المجاورة. منة الرقابة الإدارية تهدف إلى منع الفس ومكافحته بكافة صوره واتخاذ الإجراءات والته اللازمة للوقاية منه، ضماناً لحسن أداء الوظ العامة. | آ) تغير نظام الحكم. جارتفاع شأن الأعيان. تشابه وظيفة الجهة الموضحة با آ) جمعية الحقانية. |
| عداء الدول المجاورة. عداء الدول المجاورة. هيئة الرقابة الإدارية تهدف إلى منع الفس ومكافحته بكافة صوره واتخاذ الإجراءات والته اللازمة للوقابة منه ، ضماناً لحسن أداء الوظ العامة . | جَ ارتفاع شأن الأعيان. تشابه وظيفة الجهة الموضحة با آ جمعية الحقانية. |
| بالعبارة المقابلة مع وطيفة ومكافحته بكافة صوره واتخاذ الإجراءات والته اللازمة للوقاية منه ، ضماناً لحسن أداء الوظ العامة . | تشابه وظيفة الجهة الموضحة با آ)جمعية الحقانية. |
| بالعبارة المفايلة مع وطيعة هيئة الرقابة الإدارية تهدف إلى منع الفس ومكافحته بكافة صوره واقتاد الإجراءات والته اللازمة للوقاية منه ، شماناً لحسن أداء الوظ العامة . |] جمعية الحقانية. |
| | جَ) لمجلس العالى. ٤) قومسيون مصر. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

اسم الطالـب (رباعينًا) :

. تعليمات ظلل الدائرة المقابنة تمامُ للإجابة الصحيحة إدا ظللت لدائرة مام الإجابة الخطأ، شطب عليها بشكل، ضح ثم ظلل الدائرة لمقابلة للإحابة الصحيحة

| (3) | ₹ | (· | r). (†) | (2) | (4) | (پ) | (1) 1 |
|-----|----------------|------------------------|-------------------|----------|------------------|------------------|--------------|
| (3) | (~) | (, | ٧٧ | (3) | (4) | (. | 7. |
| (3) | (2) | (,) | A7. (†) | (3) | (->) | (v) | ۳. (۱) |
| (3) | • | ب) | J. 35 | (3) | (~) | \bigcirc | 11 |
| (3) | ? | پ | (t) . ** • | (3) | (3) | (پ) | (1) |
| (3) | • | (y) | (1).٣١ | (s) | (*) | (φ) | 1) .3 |
| (3) | • | (Q) | 74. | (3) | (*) | (ب | 1.4 |
| (3) | • | (پ | 1.44 | (3) | (*) | Q | ٨. (|
| (3) | • | (j.) | 17. | (3) | 4. | (. | 1 |
| (3) | • | Ģ | 1.40 | (3) | (A) | 9 | 1\ |
| (3) | • | (Ç) | 17. | 3) | 4 | 9 | <i>II.</i> ① |
| (3) | • | (Ų | T.*V | (3) | (2) | Q | <i>n</i> . ① |
| (3) | • | (Ç) | 1.44 | (s) | (?) | Ų | 11. |
| (3) | • | (j. | 1.49 | <u>s</u> | (2) | (پ | ¥1. (T) |
| (3) | (2) | ٠ | 1.5. | (3) | (*) | (ب | ۵۱. (|
| (3) | (-) | (Q) | 12. | (3) | (÷) | (y) | 11. |
| (3) | (2) | (ç) | 72. | (3) | (4) | (Q) | 1).14 |
| (3) | (~) | (ý) | 1.54 | (3) | (2) | (, | At. (]) |
| (3) | (~) | پ | 11.1 | (3) | (* | (y) | (1).44 |
| (3) | (~) | (y) | (1).10 | (3) | (- > | (y) | ·1. (1) |
| (2) | (~) | (Ç) | ra. (†) | (3) | (*) | (پ) | n. (r |
| is, | (2) | (y) | va. (1) | (3) | (*) | (ب) | 77. ① |
| (3) | ?) | (. | 1.14 | (3) | (*) | (. | 77. (1) |
| 3) | (*) | $(\overline{\varphi})$ | 12.54 | (3) | (*) | ٠ | 27. |
| (3) | (*) | (Ç) | 1) .4. | (3) | (*) | (<u>v</u>) | a7. (†) |
| | | | | | | | |

🚺 بالاستعانة بالخريطة التالية، يدل استقلال آخر دولة عربية على



- أ حرص الاستعمار على الإشراف على المواقع الاستراتيجية.
- (ب) تمسك الدول الاستعمارية باحتلال الدول كبيرة المساحة.
 - (ج) دعم الدول الاستعمارية للصهيونية في المنطقة العربية.
- () رغبة الدول الاستعمارية في السيطرة على مناطق إنتاج البترول.
- ا يدل تقديم الدول العربية الدعم المالي لمصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م على التطبيق العملي لـ....... (ب) قرارات مؤتمر الخرطوم.
 - أ) ميثاق الضمان الجماعي.

(د) قرارات مجلس الأمن.

(ج) نصوص جامعة الدول العربية.

- 😗 تضاربت المصالح في قارة أوروبا خلال الربع الأخير من القرن الـ ١٩م مما أدى إلى (ب) قيام الثورة الصناعية.
 - (أ) اختلال التوازن الدولي.

(د) الصراعات المحلية.

(ج) الحروب الأهلية.

| (ب) مصطفی کامل . | (أ) مصطفى النحاس. |
|--|--|
| ه رغلول. | (ج) محمد فرید. |
| نتة إلى إرث استعماري نتيجة | تحولت نظرة إيطاليا لليبيا من كونها ترضية مؤة |
| | أ نجاح إيطاليا في تحقيق وحدتها السياسية. |
| | 💬 تغير نظام الحكم في إيطاليا. |
| | ﴿ اشتداد الصراع الدولي حول ليبيا. |
| | اندلاع معارك الحرب العالمية الثانية. |
| ً في مطلع النصف الثناني من القنون العشويين الميلادي | تعارضت سياسة السلطة الحاكمة بالعراق |
| | مع |
| | 🕜 نصوص معاهدة ١٩٣٠م مع إنجلترا. |
| | ب السياسات الاستعمارية في المنطقة العربية. |
| | ج سياسات الولايات المتحدة العسكرية. |
| | () مبادئ ونصوص جامعة الدول العربية. |
| ئار | تشابهت سياسة چي موليه تجاه الجزائر مع أفك |
| | جماعة علماء الجزائر الإسلامية. |
| | ب الشريحة الكبرى من مثقفى الجزائر. |
| | (ج) جماعة نجمة شمال أفريقيا. |
| | الأميرخالد بن عبدالقادر الجزائرى. |
| لى الصادرات في ظل الاحتلال البريطاني إلى ارتفاع أسـعار | «أدت إجراءات الحكومة المصرية التي اتخذتها عا |
| | السلع محليًا». |
| بت على | تشابهت نتائج العبارة السابقة مع الأثار التي ترت |
| (ب) إصدار قانون المقابلة. | أ فرض ضريبة الدخولية. |
| فرض نظام المراقبة الثنائية. | ج)إنشاء صندوق الدين. |

٤٣

👩 «إن لم تعرف ماضيك لن تستطيع أن تتعايش في حاضرك ولن تستطيع أن تفهم مستقبلك » .

ظهر التطبيق العملي لهذه المقولة في بداية الكفاح الوطني لـ

الامتحان

| العربية امتدت لسنوات حتى انتهت نتيجة | تركت الحروب الوهابية آثارًا سلبية على العلاقات |
|--|---|
| | أ معاهدة الإخاء والتحالف ١٩٣٦م. |
| | ب المباحثات التمهيدية لبروتوكول الإسكندرية. |
| | ﴿ إنشاء جامعة الدول العربية ١٩٤٥م. |
| | (د) معاهدة ١٩٣٦م بين مصر والسعودية. |
| تيجة | تعتبر فترة حكم عباس وسعيد بمصر فترة انتقائية تا |
| ب اختفاء دور الحياة النيابية. | التأثر بسياسة الباب المفتوح. |
| فرض قيود على تداول السلطة. | (ج) اتباع سياسة الحكم المطلق. |
| د السياسي لحكام مصر من الأسرة العلوية أثناء تولى | ظهر الموقف الوطني للجيش المصرى ضد الاستبداد |
| | حکم مصر کل من |
| | آ الملك فاروق والخديو عباس حلمى. |
| | ب السلطان حسين كامل والملك أحمد فؤاد الأول. |
| | ج الخديو توفيق والملك فاروق. |
| | (محمد على باشا والخديو إسماعيل. |
| مف الأول من القرن التاسع عشر الميلادي | نتج عن سيطرة الدولة المصرية على الإنتاج في النص |
| | آ توجیه المیزان التجاری لصالح مصر. |
| | ب ارتفاع مكانة التاجر المصرى. |
| | ج انتهاء العلاقات التجارية مع الدول الأوروبية. |
| | (د) زيادة إيرادات خزينة السلطان العثماني. |
| ف أطيافه » . | «أظهرت ثورة ١٩١٩م تماسك الشعب المصرى بمختلا |
| ض هذا التماسك من خلال | في ضوء العبارة السابقة : حرصت إنجلترا على تقويه |
| | استمرار العمل على نجلزة الإدارة. |
| | ب نود تصریح ۲۸ فبرایر ۱۹۲۲م. |
| | (ج) نصوص معاهدة الصداقة والتحالف ١٩٣٦م. |
| | الحرص على تطبيق سياسات دناوب التعليمية. |
| | |

- و يرجع سبب التدخل الأوروبي ضد مصر في نهايات النصف الأول من القرن التاسع عشر الميلادي الى
 - أ رفض محمد على حفر قناة السويس.
 - (-) توجهات وسياسات مصر الاقتصادية.
 - (ج) تداعيات توسع مصر جهة الجنوب.
 - (د) الصراعات الدولية لاحتلال مصر.
 - 😥 جاءت الحياة الدستورية في مصر عام ١٩٢٣م غيرمكتملة بسبب
 - (أ) تعطيل الإنجليز لدور السلطة التشريعية.
 - (-) تدخل السلطة الشرعية في عمل لجنة الدستور.
 - (ج) صراع الأحزاب على الحكم والسلطة.
 - (د) تراجع دور الحركة الوطنية المصرية.
 - 😡 تشابهت الأوضاع بمصر في عهد كل من محمد على وحكومة ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في الاهتمام بـ
 - أ التعليم الفني.
 - (ب) التأمينات الاجتماعية.
 - (ج) التوسعات الخارجية لمصر.
 - الحياة النيابية والدستورية.
 - ان المواقف التاريخية الآتية تؤكد على فكرة تدخل إنجلترا في السلطة قبل وبعد احتلال مصر؟.....
 - آ توجيه الإدارات الدولية. (ب) تحديد تبعية مصر السياسية.
 - () إخماد الحركة الوطنية.

- (ج) عزل الحكام وتعيين الوزراء.
- 🐠 يرجع السبب الرئيسي في تدهور الأحوال السياسية في مصر قبيل مجيء الحملة الفرنسية إلى
 - الصراعات والمنافسات الداخلية.
 - (ب) تدهور الأوضاع الاقتصادية.
 - الأطماع والحروب الخارجية.
 - (د) ثورات المصريين ضد الحكم العثماني.

| | · (· · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|---|---|
| 🗅 معاهدة ١٩٣٦م. | جى القانون الأساسى ١٨٨٣م. |
| ماء ا ئسیاسی ؟ موقف | أى من المواقف التالية تدل على تطبيق فكرة الده |
| | أ إنجلترا من الشريف حسين خلال الحرب العالمي |
| رة. | ب محمد على من الدولة العثمانية بعد حروب المو |
| ئانية. | ج الملك فاروق تجاه إنجلترا خلال الحرب العالمية الث |
| | الدولة العثمانية من محمد على في معركة نزيب |
| ق وغرب القارة الأفريقية والذي ظهر ثماره أثناء · | قام الرئيس جمال عبد الناصر بدور سياسي في شر |
| | كتوبر ١٩٧٣م من خلال |
| | أ مساندة الدول الأفريقية لمصر ماليًا وعسكريًا. |
| ية. | ب تحجيم العلاقات الإسرائيلية مع الدول الأفريق |
| عرائيل. | ضغط الدول الأفريقية على الدول المساندة لإسادة المسائدة المسائدة |
| طين. | دعم العديد من الدول الأفريقية استقلال فلس |
| عاء في صالح مصر خلال | وقضت الولايات المتحدة الأمريكية موقفًا إيجابيًا ج |
| ب العدوان الثلاثي ٢٥١٦م. | العدوان الإسرائيلي ١٩٦٧م. |
| (١٩٧٥م: ١٩٧٠م). | ج حرب أكتوبر ١٩٧٣م. |
| د على حساب الفلسطينيين بعد | ظهر أول دعم من المنظمات الدولية لصالح اليهو |
| | انتصار دول الوفاق على الدولة العثمانية. |
| | ب التقاء المصالح الصهيونية مع الأمريكية. |
| | عقد اللجنة الإنجليزية الأمريكية. |
| | إعلان إنجلترا انتهاء الانتداب على فلسطين. |
| سطس ۱۸۷۱م یـ | ارتبط إصدار الخديو إسماعيل لقانون المقابلة أغ |
| | رغبته في تحقيق العدالة الاجتماعية للمزارعين. |
| | ب حرصه على تنوع المحاصيل الزراعية المصرية. |
| | |
| | وجود قيود تواجهه في الاستدانة من الخارج. |

🐠 تلاقت مطالب جمعية مصر الفتاة أثناء وزارة رياض مع أحد بنود 📖

| سلم السفير الإنجليزى في مصر «لاميسون» لأحمد حسنين باشا إنذار نصه: «إذا لـمأعلم قبل الساعة | 💬 ٤ فبراير ١٩٤٢م. |
|--|---|
| السادسة مساءً أن النحاس باشا قد دُعي لتأليف وزارة | (ج) حريق القاهرة ١٩٥٢م. |
| أ قإن الملك يُعِب أن يتحمل تبعة ما يُعدث». | () اغتیال النقراشی باشا. |
| λ. γ | 1- |
| العربية و | 📵 توجد علاقة بين حروب محمد على خارج المنطقة ا |
| ب رفع قدره إلى حاكم مستقل. | آ تخلصه نهائيًا من خطر المماليك. |
| اکتساب جیشه خبرات عملیة. | توطيد علاقته بالسلطان العثماني. |
| | . و تيا د الله الله الله الله الله الله الله ا |
| قادة الحملة الفرنسية على أن | 🐠 يؤكد موقف مراد بك أثناء تواجده في الصعيد تجاه |
| | أ السياسة لا تسير على وتيرة واحدة. |
| | ب الاقتصاد هو المحرك الرئيسي للسياسة. |
| | ج الطبيعة الجغرافية تدعم القوى العسكرية. |
| | القوى الشعبية تؤثر في الحياة السياسية. |
| | |
| ينو في مصر من خلال | 🐠 يظهر وجه الاختلاف بين سياسات محمد على ومي |
| ادخال محاصيل زراعية جديدة. | أ ربط العلم بالتنمية الاقتصادية. |
| دعم النشاط التجارى الخارجى. | ﴿ نوعية العاملين في المجال الصناعي. |
| لاحتلال البريطاني لمصر من حيث | 🕜 تشابهت التجارة في ظل كل من سياسة الاحتكار وا |
| ب ارتفاع شأن الوكالات الأجنبية. | آ ارتفاع شأن التاجر المصرى. |
| | • |
| الاهتمام بالتعليم الفنى التجارى. | (ج) تعاظم دور ملاك الأراضي الزراعية. |
| | تعاظم دور ملاك الأراضى الزراعية . أى الأحوال التالية ظلت مستمرة وقائمة بمصرقبل ال |
| | |
| لحملة الفرنسية وحتى عقد معاهدة ١٩٣٦م ؟ ب تبعية مصر للدولة العثمانية . | أى الأحوال التالية ظلت مستمرة وقائمة بمصر قبل ال أ الإدارات ذات الصبغة الدولية. |
| لحملة الفرنسية وحتى عقد معاهدة ١٩٣٦م ؟ | 🙋 أى الأحوال التالية ظلت مستمرة وقائمة بمصرقبل ال |

و يشير النص المقابل إلى إحدى الأحداث الفارقة في تاريخ مصر المعاصر وهي حادث

أ مقتل السيرلى ستاك.

| لدول العربية وظهر ذلك من خلال | و لعبت مصر بعد نجاح ثورة ١٩٥٢م دورًا بارزًا في دعم ال |
|--|---|
| | أ الحفاظ على وحدة الأراضي الليبية. |
| | ب دعم كفاح الشعب السوري ضد الاستعمار. |
| | ج مساندة تأسيس مجلس نيابي في لبنان. |
| | (2) دعم حركات التحرر في اليمن وعمان. |
| ديو إسماعيل وأثناء سيطرة حزب الحرية والعدالة | يعد القاسم المشترك بين أوضاع مصر في عهد الخا |
| | على السلطة |
| 💬 اختفاء صور الحياة النيابية. | (أ) زيادة معدل الديون الخارجية. |
| 🖸 الصدام بين القوى الشعبية . | (ج) توقف مظاهر التنمية الاقتصادية. |
| ۰ | استهدفت أولى مطالب المصريين في ثورة ٢٥ يناير ١١ |
| 💬 توفير حياة كريمة . | أ إسقاط النظام السياسي الحاكم. |
| (حل الأحزاب القائمة. | (ج) تعيين نائب للحاكم. |
| فلسطين حتى | ظلت بريطانيا منفردة بصناعة الأحداث على أرض |
| انية. | أ تدفق اليهود إلى فلسطين عقب الحرب العالمية الث |
| - 6 | اعترض اليهود على نصوص الكتاب الأبيض الثاني |
| | ج تعدى اليهود على حق العرب في حائط البراق. |
| | قام العرب برفض مقترحات ثجنة بيل. |
| رهدنة مدروس ۱۹۱۸م | يتمثل القاسم المشترك بين معاهدة التفنة ١٨٣٥م و |
| | ا دور الدولة العثمانية في توقيعهما. |
| | ب عدم التزام الدول الاستعمارية بهما. |
| | (ج) تحقيق الاستقرار السياسي بعدهما. |
| | ارتباط توقیعهم بالصراعات الدولیة. |
| ,,,,,,,,, | اً أكدت سياسة ألمانيا بعد حادثة أغادير ١٩١١م على . |
| | أ تمسك ألمانيا بتحقيق استقلال المغرب. |
| | ب سعى القوى الدولية لخدمة مصالحها. |
| | عدم امتلاك ألمانيا للقوة العسكرية. |
| | د حرص ألمانيا على اقتسام الأملاك العثمانية. |

| . 146 | (أ) تدخل إنجلترا وفرنسا في الاحداث السياسية الدا |
|---|---|
| | ب فشل سياسة توفيق في التخلص من العرابيين. |
| . 4. | ﴿ نَجاح العرابيين في الحصول على مطالبهم الفنوي |
| | عنيطرة الإنجليز على مقاليد الحكم. |
| بين إنجلترا وفرنسا وتوحيد قوتهما العسكرية ؟ | ى ممايأتى يعتبر بداية زوال التنافس الاستعماري |
| 💬 معاهدة سان ستيفانو . | اً)حادثة دنشواي. |
| (مؤتمر الأستانة. | حادثة فاشودة. |
| لمتعذر تنفيذ وعد بلفور إلا عن طريق | من خلال دراستك للقضية الفلسطينية كان من ا |
| | 🗍 عقد مؤتمر بلتيمور. |
| | ب سيطرة الاحتلال البريطاني على جنوب الشام. |
| | ج توقيع اتفاقية سايكس – بيكو. |
| | عقد اللجنة الإنجليزية الأمريكية. |
| السياسية في أنظمة الحكم في العصر الحديث والتار، | : هناك عدة ثورات كانت سبب في ظهور التحو لا ت |
| | لعاصر». تنطبق العبارة السابقة على كل من |
| | 🗍 الثورة الفرنسية والثورة العربية ١٩١٦م. |
| | ب الثورة العرابية وثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. |
| | |
| | ج ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م وثورة العراق ١٩٥٨م. |

ب الخديو عباس حلمي الثاني.

٤٩

د الملك أحمد فؤاد.

😙 فقدت الدولة المصرية نفوذها في القرن الأفريقي منذ عهد

🐼 تدل أسباب اندلاع مظاهرة عابدين الثانية بمصر في سبتمبر ١٨٨١م على

الخديو توفيق.

الامتحان

ج السلطان حسين كامل.

| السلطان محمد الخامس في المغرب | ا يُعد العامل المشترك بين مصطفى النحاس في مصر و |
|--|--|
| | 🚺 مساندة الحلفاء ضد النظام النازي والفاشي. |
| | ب محاولة الاستفادة من دعم المجتمع الدولي. |
| | ج رغبتهما في الحفاظ على مكانتهم السياسية. |
| | (د) سعيهما لعقد المعاهدات السياسية مع الاحتلال. |
| م الخديو توفيق أن يتم | ا نتوقع في حالة تنفيذ مطالب جمعية حلوان أثناء حكم |
| ب تحسن الأوضاع الاقتصادية. | أ تشكيل مجلس نيابي. |
| إلغاء الإدارات ذات الصبغة الدولية. | ج تطبيق مبادئ الديمقراطية. |
| لصريين وظهر ذلك من خلال | لعبت الحملة الفرنسية على الدوافع النفسية لدى ا |
| (ب) إسناد الحكم إلى الطبقة الوسطى. | استخدام وسائل الاتصال المقروءة. |
| (٤) إزالة الخلافات بين الطوائف المصرية. | رفع مكانة الأزهر العلمية. |
| اؤه نتيجة التأثرب | استمر نظام طوائف الحرف في مصر قائمًا حتى تم إلغ |
| ب سياسات الاحتلال البريطاني الاقتصادية. | أ النظام الاقتصادي الذي فرضه محمد على. |
| تناقص عدد الجيش المصرى في عهد توفيق. | (ج) تدهور الصناعة نتيجة سقوط الاحتكار. |
| واجد العسكرى الفرنسي بمصر أثناء قيادة نابليوه | تمثل العامل الرئيسي في تغيير الفكر الاستراتيجي للت |
| | للحملة الفرنسية في |
| (ب) التحالفات الدولية. | أ ثورات الشعب المصرى. |
| (د) قوة المماليك العسكرية. | (ج) المفاوضات السياسية. |
| عهد الخديو استماعيل عن حدة محميد على مرا | اختلف مفهوم بناء الدولة الحديثة في مصرخلال |
| | |
| | **** |
| | حيث أاعتبار القوة العسكرية محوركل الإصلاحات. |
| | |
| | أ اعتبار القوة العسكرية محوركل الإصلاحات. |

| 🧾 «افتقاد التجانس الشعبي أحد أهم العوامل التي تؤثر سلبًا على الحركات الوطنية ضد أي محتل». | |
|---|--|
| يؤكد على صحة العبارة السابقة الحركة الوطنية في | |

- مصر بعد نفى سعد زغلول إلى جزيرة مالطة.
- (ب) مراكش بعد نفى السلطان محمد الخامس.
 - (ج) العراق بعد إعلان استقلالها السياسي.
- لبنان بعد إلقاء القبض على بشارة الخورى.
- 🔕 أنشأ مصطفى كامل جريدة أسبوعية تشابهت في توجهاتها السياسية مع جريدة المؤيد من حيث ..
 - (أ) التأكيد على تحقيق القومية المصرية.
 - (ب) ضرورة إنشاء حياة دستورية.
- (ج) التمسك بإقامة حياة نيابية.

- تدعيم الروابط مع الخلافة العثمانية.
- 🐽 أمامك صورة من أحد الجرائد المصرية توثق حدثًا تاريخيًا ويتضح من تحليله أنه كان نتيجة
 - (١) رفض المصريين لتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
 - (ب) إلغاء معاهدة الصداقة والتحالف.
 - (ج) قيام الإنجليز بحادث ٤ فبراير ١٩٤٢م.
 - (د) تصريح صمويل هور البريطاني.

الفدانيون بقثلون يسابطا وستة جنود إنجليز ويضفون شريط السكم الحديث بالسويش للمرة الثالثة الانجاز الدول القيهية تزد منعروة على مدكرة روسيا بشأن الدفاع عن الشبخ الأبوسط بعطائبا تقول إن القوات لن تعسكر في دول الترق إلا بموافقتها ...

اسم الطالب (رباعينًا) :

و المعلمات طبل الدائرة المقابلة تعامًا للإجابة الصحيحة إدا طللت الدائرة أمام الإجابة الحطأ، اشطب عليها بشكل واصح ثم طلل الدائرة المقابدة للإحابة الصحيحة

| (3) | (•) | (. | 17. (| (3) | (2) | (y) | 1 |
|-----|--------------|----------------------|---------|-----|-------------|----------------|---------|
| (3) | 9 | (<u>y</u>) | ٧٦. (١) | (2) | (4) | (e) | 7. |
| (3) | (~) | پ | A7. (T) | (2) | (~) | Ģ | 1. |
| (3) | (*) | رب | 17. | (2) | (-) | ٩ | 1 .1 |
| (2) | (*) | (پ) | ٠٣. (آ | (3) | (| ٩ | 1 .0 |
| (3) | (*) | (ب) | ۱۳، (۱ | (3) | (ج) | (. | ۲. ① |
| (s) | ج | ب | 74. (1) | (2) | (*) | (ب | 1 .4 |
| (2) | (+) | (ب) | 1).٣٣ | (3) | (4) | (. | 1 .4 |
| (3) | (2) | (ų) | 27. (1) | (3) | (*) | (. | 1 . |
| (3) | • | (4) | 1.40 | (3) | (*) | (. | 1 -1. |
| (3) | • | (Ç) | 1.47 | 3) | (ج | (پ | 11. |
| (3) | (*) | (Ç) | 1.44 | (s) | (* | (ب | 71. |
| (3) | (*) | (Ų | ٨٣. آ | (3) | (*) | ڼ | 17.14 |
| (3) | (*) | (u) | 17.4 | 3 | (*) | ڼ | 1.15 |
| (3) | (*) | (.) | 1) .\$. | (3) | (*) | ٩ | 1) .10 |
| (3) | (~) | u, | 12. (1) | (3) | (*) | (y) | rt. (1) |
| (3) | (~ , | (پ) | 72. (1) | 3 | (2) | (4) | 1) -14 |
| (3) | (2) | (y) | 72. | 3 | (4) | ٩ | 1 -14 |
| (3) | (~) | (پ) | 11. | (3) | (2) | (4) | 1)-19 |
| (3) | (~) | (ب) | 1.50 | (3) | (~) | ٠ | •7. |
| (s. | (~) | (پ) | 12. | (3) | (~) | Ģ | n. (1) |
| (3) | 3 | (پ) | 1.14 | (3) | (*) | (ų) | 77. |
| (3) | (*) | $(\dot{\mathbf{r}})$ | 1.14 | (3) | (*) | پ | 77. (1) |
| (2) | (*) | (ب) | 1.14 | (2) | (*) | ب | 27. |
| (3) | ? | ٠ | 1 .4. | (3) | (*) | Ģ | 07. (†) |
| | | | | | | | |

الامتحان التـاريــــخ

إجابات امتحانات

الصف 3 الثانوي

| (3) | (| ٠ | 77. (1) | (3) | (4) | (è) | (1) 1 |
|-----|------------|-------------------------------------|----------------|-----|------------------|----------------------|----------------|
| (3) | (| (| ٧٧. رل | (3) | (2) | (, | 7. |
| (3) | (~ | (•) | ۸۶. (۱) | (3) | (->) | (, | 1) .* |
| (3) | (~) | ب | 17. | 3 | (*) | ب | 1) .6 |
| (3) | (2) | ب) | (1) .** | (3) | (~ | (,) | 1 .4 |
| (6) | (*) | (ب) | 17. (1) | (3) | (*) | (, | 1) 3 |
| (3) | (~) | (ب) | (1) .45 | (3) | (*) | ٩ | y. ([) |
| (2) | (~) | (ب | 1.44 | (3) | (4) | · · | 1 . |
| 3) | (*) | (•) | 17. (1) | (3) | (*) | ب | 1 . |
| (3) | (~) | (•) | 1 .40 | (3) | (*) | ب | 1 .1• |
| (3) | (2) | (ب | ۲۳. 🕕 | (3) | (~) | Ş, | W. (I) |
| (3) | <u>~</u> | (Ç) | ٧٣. آ | (3) | (~) | ڔ | 71. (Ī |
| (3) | (2) | (e) | ۸۳. [] | 3 | (*) | (j.) | 11. |
| (3) | (2) | (, | P7. (T) | (3) | (2) | ٩ | 11. |
| (3) | (2) | 9 | .2. (1 | (3) | (*) | (ç) | 1.10 |
| (3) | 9 | پ | 12. (1) | (3) | (*) | (<u>.</u> | rt. 🕦 |
| (3) | ٠ م | ٠ | 72. | (3) | (*) | (<u>e</u>) | 1).14 |
| (a) | (~) | (ç) | 73. (1) | (a) | (2) | (y) | 1).\ |
| (3) | (~) | ب | (1) .11 | (3) | (*) | (y) | (1) .14 |
| (3) | (مح) | (ç) | (1) .60 | (3) | (* | (ٻ) | •7. |
| (2) | (2) | (, | ra. (†) | (3) | (*) | $(\dot{\mathbf{r}})$ | m. (f) |
| (a) | (2) | (((((((((((((((| v2. (†) | (3) | (*) | (.) | 77. |
| (s) | (~) | (, | 1.1 | (a) | (*) | (<u>.</u>) | 77. (†) |
| 3) | (*) | $(\overline{\varphi})$ | 1.19 | (3) | (*) | (•) | 27. |
| (3) | (2) | (Ç) | 1) .0. | (3) | (*) | (.) | 07. |
| | | | | | | | |

إجابة امتحان



- 1 .1 (0)
- (4) 7. (1)
- 1 .4 (Q)
- 1. 9
- (. 1 .0 (9) 1.
- 1 .4 (4)
- 1 .4 9 (4) 1 .4
- (9) 1.1
- (4) 11.
- 71. (4)
- 1.1 21. (4)
- 10.10 (9)
- 71. (9) 1 .14 \odot
- ٨١. ① (4)
- (4) 1.19
- 1. (1) (4)
- 17. ① (9)
- (. 77.
- (Q) 77. ①
- 27. ① (Q)
- (. 07.

- (3) (2)
- (3) (0.00)
- ? (3)
- 3 (2)
- ? (3) (3) (2)
- (2) 3
- 3

(2)

(2)

- (3) (3)
- (2) (2) 3
- 3 (2)
- (3) ?
- 3 ?
- ? (3)
 - ?

ج

(2)

?

?

(2)

(2)

(2)

?

(2)

- (3)
- 3
- 3
- (3)
- (3)
- 3
- 3
- (3)
- (3)
- 3

(2) (9)

(4)

 \odot

(0)

(9)

(9)

(Q)

(2)

(4)

?

(2)

(2)

(2)

(0)

?

(2)

(3)

(2)

(2)

(2)

(2)

(2)

(2)

(4)

(4)

(2)

(2)

(2)

(2)

?

(2)

(3)

3

(3)

3

(3)

(3)

3

3

(3)

3

(3)

(3)

(3)

(3)

(3)

(3)

(3)

(3)

(3)

3

3

(3)

3

(3)

(3)

- 17. (1)
- (4)
 - - - 17. (1)

 - A7. (T)
 - 17. (1)
 - 1.4.
 - 17.1
 - 17.00
- 1).44 (0)
 - 17. (1)
- (Q) 1.40
- 17.0 (4)
- 1.44 (4)
- 17.44 ($\varphi)$
- 1.49 (4)
- (9) 1 .1.
- (4) 12. (1)
- (ų) 72. (1)
- 1 .24 (4)
- 11. (1) (0)
- (0) 1 .10
- (4) 12.67
- (Q) 1 .54
- (0) 1.54
- (4) 1 .54
- 1 .0. (0)

00

إجابة امتحان

1

.1



(2)

(2)

(2)

?

(2)

?

(2)

(2)

(2)

?

(2)

(2)

(2)

?

?

?

(2)

(مح

(2)

(2)

?

?

?

(2)



- 1 (9) 7.
- 1. (1) (Q)
- (9) 1. (1)
- 1 (0) .0
- 1 (9) .7
- (I) (Q) (Q) 1 .4
- 1 .4 (4)
- 1 1. (0)
- (4) 11. (1) 71. (4)
- 11. (Q)
- (4) 11. (1)
- (. 10.10
- 11. (0)
- (4) 11.19
- 1 .14 (Q)
- 11. (4)
- 17. (9)
- 12. (4)
- (9) 77. 1
 - (0) 17.14
 - 27. (1) (4)
- 07. (1) ٩
- (2)

- (3)
- (3)
- (3)
- 3
- (3)
- (3)
- (3)
- (3)
- (3)
- (3)
- 3
- (3)
- (3)
- (3)
- 3

- (3)
- (3)
- (3)

- 3

- (3)
- (3)

- (3)
- (3)
- (3)
- (3)

(3) (2) (2) (3)

(3)

3

(3)

3

3

(3)

(3)

3

(3)

3

(3)

(3)

(3)

(3)

3

3

3

(3)

3

(3)

3

3

(3)

(2)

?

(2)

(2)

(7)

?

(2)

(2)

(2)

?

?

(2)

(2)

?

(2)

(2)

(مح

(2)

(2)

(2)

(2)

(2)

?

17. (4)

(4)

- (9)
 - ٧٦. (1)
 - A7. (1)
- 17. (9)
- (4) 1.4.
- 17.1 (9)
- 17.00 (Q)
- 9 1.77 1.45
- 9 (9) 1.40
- (ų) 17.
- (4) 17.44
- Ų 1.44
- (ų) 1.49
- (9) 1) .1.
- (4) 12.
- 72. 🕕 (4)
- (9) 1.54
- 12. (1) (9)
- Q 1) .50
- (Q) 12.
- 1.14 (9)
- (Q) 1.11 1.59 (0)
- 1) .0.
- (9)

- 1 1 (2) (4) ج \odot 7. (1)
- 1. (1) (2) (Q) ? 1. (.
- ? (9) 1 .0 (3) ۲. ① (2) (9)
- 1 .4 (3) ? (4) (3) 1 .4 (2) 9
- (2) (4) 1 .4 ? (9) 1. 1
- (2) (4) 11. 71. ?
- (9) 1.14 (3) ? (\mathbf{e})21. ? (9)
- ? (4) 1) .10 (3)
 - ? 11.
- ج \odot 1 .14 (2) (9) 1.14 (3)
 - ? (4) 1 .19 (2) (4) 1. (1)
 - ? 17. ① (4) ? (9) 77.
 - (2) 17. (Q)
 - 27. ① (2) (Q)
 - (2) (4) 07.

- 3
- (3)
- (3)
- 3
- (3)
- 3
- (3)
- 3
- 3

- 3

- (3)
- (3)

- (3)

- 3
- 3

- (3)
- 3
- 3
- 3
- 1 .0.

(3)

(3)

3

(3)

(3)

3

(3)

(3)

3

3

(3)

(3)

(3)

(3)

(3)

(3)

(3)

(3)

3

(3)

(3)

3

(3)

(3)

OY

(2)

(2)

(2)

(2)

(2)

(0)

(2)

(2)

(2)

(2)

(2)

(3)

(2)

(2)

(2)

(4)

(2)

- 17. (3) (2) (4)
 - (4)

(Q)

- \bigcirc A7. (T)
 - - (4) 1. (1)

77. (1)

- (Q) 1.5
- 17. (4)
- 77. (Θ
- 1.44 Θ
- 17.41 (4)
- (4) 1.40
- 17.0 \bigcirc
- 1.44 (Q)
- 1.44 Ų
- 1.49 (ų)
- (9) 1 .5.
- Ų 12. (1)
- 72. (1) (y)
- 72. (1) (Q)
- 11. (1) (4) Θ
 - (y) 1 .10
- (2)
- 12. (1) (3) (4)
 - Θ 1 .57
- (2) (4) 1 .54
- (2) (4) 1 .14 (2) (.

إجابة امتحان

٥

- (4) 1.
- 7. (Q)
- 1 .4 (4)
- (Ų 1. 1
- 1 .0 (Q) 1. Θ
- 1 .4 \odot
- (4) 1 .4 1.4 (4)
- 1 .1. (9)
- (4) 11. (1)
- 71. (4)
- 11. (ų)
- (4) 11.
- ٩ 10.10
- 11. (0) (4) 1).14
- 1 .14 **(.)**
- (0) 1 .14
- 17. (4)
- 12. 9
- (0) 77. (1)
- (9) 17. (1)
- 27. (1) (4)
- 07. (1) (u)

(2)

(2)

?

(2)

?

(2)

?

?

?

(3)

?

(2)

ج

(2)

(2)

?

?

(2)

(2)

(2)

- (3) (2)
- (3)

(3)

- (2) (3)
- (3)
- 3 (2) (3) (2)
- (3) (3)
- 3 (3)
- 3
- (3)
- (3)
- (3)
- (3)
- (3)
- (3)
- (3)

- (3)
- (3)
- (3)
- (3)
- (3)
 - 3
- 3

(2) (4)

(3)

(2)

?

(2)

(2)

(2)

(2)

(2)

(2)

?

?

?

?

(2)

(2)

(2)

(2)

(2)

(2)

(3)

(2)

(3)

(3)

(3)

3

3

3

(3)

3

(3)

3

(3)

(3)

(3)

(3)

(3)

(3)

(3)

3

(3)

3

3

- (3) 17. (1) (3)
 - (2) (9) ٧٧. (1)

 - A7. (T) (9)
 - (4) £2. (I)
 - 1.4. (;
 - 17.1 (Ų
 - (4) 17. (1)
 - 9 1.77
 - 1.45 (Q)
 - 1.40 (4)
 - (4) 17.
 - (4) 17.47
 - 1.44 (4)

 - (ų) 1.49
 - 9 1) .1.
 - 12. (1) Q

 - 72. (4)
 - (9) 12.54
 - 12.61 (9)
 - Q 1) .50

 - Q 12.67
 - Y2. (T) 9
 - (Q) 1.11
 - 1.59 (0)
 - 1) .0. (4)
- 3 (2) (3) (3)
- ٥À